**Публичный отчёт**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 комбинированного вида»**

1. **Общие характеристики учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 комбинированного вида» (сокращенное наименование – МБДОУ № 12) функционирует с 1989г.

* юридический адрес: г. Красноярск, ул. Менжинского, 10Б
* фактический адрес: г. Красноярск, ул. Менжинского, 10Б
* телефон: 8(391)246-00-55;
* факс: 8(391)246-00-55;
* электронный адрес: dou12krk@mail.ru

Учредитель: администрация города Красноярска в лице Управления образования администрации города Красноярска.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 4478-л, серия РО № 017233 от 28.02.2011г.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1798, серия ДД № 016492 от 2.07.2010г.

МБДОУ №12 расположен в двухэтажном отдельном здании. Право на здание закреплено за учреждением на правах оперативного управления. Имеется земельный участок на правах постоянного (бессрочного) пользования.

МБДОУ располагает необходимыми для образовательного процесса учебными, вспомогательными и административными помещениями. Для реализации образовательной деятельности в учреждении есть спортивный и музыкальный залы, изостудия, спортивная площадка на территории МБДОУ и 13 прогулочных участков.

**Система управления организации.**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.   В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Детский сад посещает 280 воспитанников  в возрасте от 2 до 7 лет.
В МБДОУ функционируют 13 групп, из них:

* 1 группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет;
* 6 групп общеразвивающей направленности (от 3 до 7 лет);
* 6 групп  для детей с тяжелыми нарушениями речи;

Количественный состав групп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Группа | Количество воспитанников |
| Группы общеразвивающей направленности |
|  | 1 младшая группа «Ручеек»  | 27 |
|  | 2 младшая группа «Колокольчик» | 24 |
|  | 2 младшая группа «Самоцветы» | 26 |
|  | Средняя группа «Клубничка» | 27 |
|  | Средняя группа «Веснушка» | 24 |
|  | Старшая группа «Кедровые орешки» | 27 |
|  | Подготовительная группа «Ромашка» | 30 |
| Группы коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи |
|  | Средняя группа «Росинка» | 15 |
|  | Старшая группа «Сказка» | 15 |
|  | Старшая группа «Ивушка» | 17 |
|  | Старшая группа «Солнышко» | 15 |
|  | Подготовительная группа «Василек» | 16 |
|  | Подготовительная группа «Березнячок» | 16 |
|  |  | 94 |

1. **Кадровый потенциал.**

Педагогический коллектив дошкольного учреждения стабилен. Педагоги обладают высоким уровнем работоспособности, профессионализма, инициативности. МБДОУ №12 укомплектован кадрами на 90 % в соответствии со штатным расписанием.

**Состав педагогического коллектива МБДОУ №12**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование должностей по штатному расписанию | Кол-во человек |
| 1 | Воспитатель | 19 |
| 2 | Учитель-логопед | 6 |
| 3 | Педагог-психолог | 1 |
| 4 | Музыкальный руководитель | 2 |
| 5 | Инструктор по физической культуре | 1 |
|  |  |  |
| Итого:  | 29 |

**Характеристика по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Кол-во человек | % состав |
| Высшее специальное | 18 | 62% |
| Незаконченное высшее | 1 | 3% |
| Среднее специальное | 10 | 34% |

**Характеристика по стажу работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж | Количество человек | % |
| Молодые специалисты (до 5 лет) | 3 | 10,3% |
| От 5 до 10 лет | 3 | 13,7% |
| От 10 до 15 лет | 5 | 15,6% |
| От 15-до 20 лет | 5 | 15,6% |
| Свыше 20 лет | 13 | 44,8% |
|  | 29 |  |

44,8% педагогических работников учреждения имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет, что свидетельствует о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива.

**Уровень квалификации педагогов МБДОУ №12.**

В 2014-2015 учебном году, благодаря условиям, созданным в учреждении для профессионального роста педагогических работников, 3 педагога участвовали в процедуре аттестации на квалификационную категорию. Всем педагогическим работникам присвоены заявленные квалификационные категории, что свидетельствует об объективной оценке профессиональной деятельности педагогов в учреждении.

На высшую квалификационную категорию аттестовано 2 человека; на первую квалификационную категорию -1 человек. 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **Количество** **человек** | **%** |
| Высшая категория | 9 | 31 |
| 1 категория | 10 | 34,5 |
| 2 категория | 1 | 3,4 |
| Соответствие занимаемой должности | 4 | 13,8 |
| Нет | 5 | 17,3 |

4 человека имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

**Курсовая профессиональная подготовка МБДОУ №12**

Информация о прохождении курсов повышения квалификации в 2014-2015 учебном году (72 часа и более)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О педагога**  |  **Название курсов** | **Период проведения курсов** |
| 1 | Василенкова И.В. | Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО «Игра как форма жизнедеятельности» | 18.02-27.02.2015 |
| 2 | Тарасова И.В. | Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО. «Художественное творчество» | 02.02-11.02.2015 |
| 3 | Сергиенко И.В. | Организация познавательно- исследовательской деятельности детей дошкольного возраста | 13.04-22.04.2015 |
| 4 | Климова Татьяна Константиновна | Использование ИКТ в ДОУ | 11.03-20.03.2015 |
| 5 | Акуловская Е.Н. | Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО «Развивающая предметно- пространственная среда»  | 21.04-30.04.2015 |
| 6 | Кононова Е.Н. | Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи. | 13.04-22.04.2015 |
| 7. | Белобородова А.В. | Использование ИКТ в ДОУ | 12.05-21.05.2015 |
| 8. | Мостовая Д.А. | Теоретические и методические проблемы современной логопедии | 15.09-27.09.2014 |
| 9 | Белобородова А. В. | Теоретические и методические проблемы современной логопедии | 15.09-27.09.2014 |
| 10 | Харина М.В. | Теоретические и методические проблемы современной логопедии | 15.09-27.09.2014 |
| 11 | Мокрецова Г.Г. | Теоретические и методические проблемы современной логопедии | 15.09-27.09.2014 |

Информация о прохождении краткосрочных курсов, семинаров (объем 20 часов и менее) на базе ВУЗОВ г. Красноярска.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Тема** | **дата** | **Кол-во часов** |
| 1. | Орлова Т.Н. | Основы кукловождения и изготовления театральных кукол | 26.01.-02.02.2015 | 36ч. |
| 2. | Гатина Т.Е. | Современные программы дошкольного образования: « Ориентир на ребенка» | 25.112014—26.11.2014г | 16 ч. |
| 3. | Гатина Т.Е. | Особенности организации работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) в соответствии с ФГОС ДО | 2-3.04.2015г | 16 ч. |
| 4. | Орлова Т.Н. | Особенности организации работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) в соответствии с ФГОС ДО | 2-3 .04.2015г | 16 ч. |
| 5. | Терентьева О.С. | Особенности организации работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) в соответствии с ФГОС ДО | 2-3 .04.2015г | 16 ч. |
| 6. | Гатина Т.Е. | Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ, посещающих общеразвивающие ДОУ в рамках инклюзии» | 1 апреля 2015г | 8ч. |
| 7 | Кузенкина И.А | Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ, посещающих общеразвивающие ДОУ в рамках инклюзии» | 1 апреля 2015г | 8 час. |
| 8 | Белобородова А.В. | Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ, посещающих общеразвивающие ДОУ в рамках инклюзии» | 1 апреля 2015г | 8 час. |
| 9. | Кладкина Л..В. | Психология сиротства. Работа с семьей | 8.04-13.05.2015г | 36 ч. |

Таким образом, в результате организованной системы повышения квалификации в 2014-2015 учебном году 17 педагогов повысили квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования, что составило 56,8 % от общего числа педагогических работников МБДОУ. 1 педагог закончил обучение в высшем учебном заведении (Лесосибирский педагогический институт, филиал КГУ).

1. **Особенности организации образовательного процесса.**

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ №12 осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции, спецификой и возможностями образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется следующим программами:

Основные программы:

* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Успех» (под редакцией Н. В. Фединой, канд. пед. наук.),
* Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной

Дополнительными программы:

* С.Н.Николаева «Юный эколог»: программа экологического воспитания дошкольников, 2010г.;
* Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», 2004г.
* « Здоровый ребенок» методические рекомендации М.Д.Маханевой;
* «Составление описательных рассказов по опорным схемам» В.Воробьева;
* «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой;

Деятельность педагогического коллектива направлена на повышение качества образовательных услуг на основе использования *современных педагогических технологий:*

* развивающих – проектирование, моделирование, исследовательская и опытно – экспериментальная деятельность, проблемное обучение;
* компьютерных – использование обучающих и развивающих компьютерных программ и авторских развивающих игр и упражнений;
* мультимедийных - создание системы методов и приемов компьютерно – опосредованного воздействия на коррекцию речи. Оптимизация процесса коррекции и гармонизация развития ребенка;
* здоровьесберегающих – используемые виды: медико – профилактические, физкультурно – оздоровительные, социально – психологические;
* социоигровых – обучение качественному взаимодействию в ходе игровой деятельности;
* творческих – арт-терапия – развитие творческого самовыражения с применением движения, рисования, музыки.

**Дополнительное образование воспитанников.**

В МБДОУ №12 созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям:  физическому, эстетическому, познавательному, речевому:

* Кружок изобразительной деятельности «Фантазия»;
* Спортивный кружок  «Школа Мяча»;

На каждый вид дополнительного образования разработан  план, ведется анализ эффективности деятельности.

**Отношения с социальными учреждениями**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями города Красноярска, что создает благоприятные возможности для расширения образовательного пространства,

 МБДОУ взаимодействует с:

* Гимназия № 8;
* Лицей №7;
* КГПУ им. В.П.Астафьева;
* КПК №2;
* Детская поликлиника №2;
* Музыкальная школа №3;
* Детская библиотека им. Чернышевского;
* ЦДиК №1;
* ЦЭВ №4;
* «Музей леса»,
* Красноярский краевой краеведческий музей;
* ОД « Право на счастье»

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организация взаимодействия между МБДОУ и социальными партнерами позволяет использовать максимальные возможности для развития детей, способствует повышению качества образовательных услуг и уровню реализации ФГОС дошкольного образования.

**Взаимодействие с родителями**

Взаимодействие с родителями основывается на принципах сотрудничества, открытости, доброжелательности, систематичности работы.

В МБДОУ №12 разработана система работы с родителями, которая основывается на реализации следующих задач в работе с семьей:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* индивидуальные беседы с родителями,
* дни открытых дверей,
* совместные праздники и развлечения
* выставки совместных работ;
* взаимодействие через сайт учреждения в режиме « вопрос- ответ».

В МБДОУ работает консультативная служба специалистов: психолог, учителя-логопеды, инструктор по физкультуре, музыкальные руководители, врач- педиатр.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

**Материально-техническая оснащенность МБДОУ №12**

Помещения и  игровые участки МБДОУ №12 соответствуют государственным «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в "Дошкольных организациях»  СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26.

В МБДОУ созданы необходимые условия для жизнеобеспечения, развития и коррекции воспитанников. В МБДОУ №12 имеются:

* групповые помещения – 13
* кабинет заведующего
* методический кабинет
* музыкальный зал
* кабинет психолога для профилактических и коррекционных занятий
* логопедические кабинеты для коррекционных занятий - 6
* музыкальный зал.
* спортивный зал.
* ИЗО – студия.
* медицинский кабинет (изолятор).
* прогулочные участки - 13
* спортивная площадка.

Все помещения МБДОУ полифункциональны, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

В воспитательно-образовательном процессе МБДОУ используются наглядные и учебно-методические пособия, игры, технические средства обучения (в том числе интерактивные доски, магнитофоны, музыкальные центры, мультимедиапроектор и др.).

При подготовке к занятиям, мероприятиям, педагоги используют методическую и детскую литературу, интернет-ресурсы, технические средства обучения (компьютеры, сканеры, принтеры), брошюратор.

Организованная в дошкольном учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории.**

Безопасность образовательного пространства - одно из главных условий успешной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Администрация уделяет большое внимание нормативному и материально-техническому обеспечению безопасных условий в образовательном учреждении, осуществляет систематический контроль деятельности работников по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и чрезвычайных ситуаций. В 2014 -2015 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в МБДОУ не зафиксировано.

В течение года с детьми и сотрудниками проводились тренировочные эвакуационные мероприятия. В МБДОУ установлены камеры видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения, тревожная кнопка по вызову вневедомственной охраны, система контроля доступа в здание. Участок МБДОУ по всему периметру имеет ограждение, калитки и ворота закрываются в течение дня. Ежегодно деревья и кустарники на всей территории обрезаются. Игровое и спортивное оборудование, малые архитектурные формы закреплены. Хозяйственный двор забетонирован, установлены контейнеры с крышками.

**Медицинское обслуживание.**

В МБДОУ имеется медицинский кабинет и изолятор с необходимым оборудованием и инвентарем. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом МБМУЗ «ГДКБ №1», который, наряду с администрацией и педагогическими работниками МБДОУ, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Медицинское обслуживание включает в себя:

* соблюдение правил санитарно – эпидемиологического режима согласно СанПиН;
* плановые осмотры специалистами детской поликлиники (АСПОН-диагностика);
* своевременное выявление детей с признаками заболевания
* профилактические прививки по индивидуальному плану;
* ежегодная вакцинация детей против гриппа
* профилактические оздоровительные мероприятия: оздоровительные чаи с шиповником, лимоном; фитоцидные средства;
* санитарно-просветительская работа среди родителей и сотрудников; (консультации о профилактике заболеваний, о необходимости вакцинации, беседы о противопоказаниях и показаниях к прививкам, выполнении норм СанПиН, о необходимости соблюдения режима дня в домашних условиях, индивидуальные ежемесячные плановые выпуски санбюллютеней);
* Ежемесячный анализ заболеваемости детей.

**Таблица соматической и инфекционной заболеваемости**

**по МБДОУ №12.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Заболевание** | **2012-13** | **2013-14** |  **2014г** |
| **Случаи** | **Пропуски** | **Случаи** | **Пропуски** | **случаи** | **пропуски** |
|  | ОРВИ | 386 | 2993 | 191 | 1631 | 336 | 2681 |
|  | Грипп | - | - | - | - | - | - |
|  | Аденовирусная инфекция | - | - | 1 | 14 | 1 | 14 |
|  | Ротовирусная инфекция | - | - | 2 | 19 | 3 | 36 |
|  | Бронхит  | 14 | 199 | 2 | 30 | 3 | 42 |
|  | Пневмония  | 2 | 30 | 4 | 72 | 3 | 62 |
|  | Ангина  | 2 | 34 | - | - | - | - |
|  | Трахеит  | - | - | - | - | 1 | 16 |
|  | Фарингит  | 21 | 119 | 38 | 257 | 65 | 510 |
|  | Ринит  | 2 | 16 | - | - | 13 | 100 |
|  | Конъюктивит  | 1 | 7 | - | - |  |  |
|  | Аденоит  | 5 | 50 | - | - |  |  |
|  | Гайморит  | 2 | 25 | 2 | 24 | 4 | 46 |
|  | Отит  | - | - | 5 | 49 | 6 | 56 |
|  | ФРП | 2 | 13 | - | - |  |  |
|  | Кинэ  | - | - | - | - |  |  |
|  | Дизентерия  | - | - | - | - |  |  |
|  | Скарлатина  | 1 | 25 | - | - |  |  |
|  | Ветряная оспа | 1 | 10 | 100 | 940 | 47 | 470 |
|  | Сер. менингит | - | 1 | - | 36 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего: | 441 | 3253 | 346 | 3072 | 483 | 4063 |

Уровень заболеваемости воспитанников детского сада обусловлен снижением количества детей первой группы здоровья поступающих в детский сад.

По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество заболеваний ОРВИ. Значительный рост случаев заболеваемости ветряной оспы. В текущем году заболеваний гриппом воспитанников детского сада не зафиксированы.

Качественный анализ данной проблемы позволил определить необходимый комплекс мероприятий, способствующих снижению заболеваемости воспитанников МБДОУ:

* наличие преемственности в работе с медицинскими работниками детской поликлиники;
* скоординированность деятельности медицинского персонала ДОУ с педагогами и родителями воспитанников;
* наличие системы воспитательно-образовательной работы по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в работу с детьми.

**Организация питания.**

В соответствии с требованиями СанПиН в режимы дня каждой возрастной группы МБДОУ №12 и непосредственно в организацию процесса питания, внесён второй витаминизированный завтрак, конкретизированы временные интервалы приема пищи.

Питание детей организовано в соответствии с требованиями СаНПиН, имеются технологические карты, перспективное меню на 20 дней. Нормы питания по основным продуктам выполняются. Доставка качественных продуктов производится своевременно и в нужном объеме. Пищевой блок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. В меню представляется большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 20 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

1. **Результаты деятельности МБДОУ**

 **Охрана и укрепление здоровья детей.**

В течение всего года ведется работа по охране и укреплению здоровья детей:

* при организации питания используется двадцатидневное меню с включением витаминизированных блюд;
* организован регулярный осмотр детей узкими специалистами с предоставлением индивидуальных консультаций для родителей;
* составлен режим дня в соответствии с возрастными особенностями ребенка;
* отработан режим  двигательной активности; осуществляется контроль  максимальной нагрузки на детей в организованных формах обучения;
* обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно – гигиенического воспитания детей;
* создана атмосфера психологического  комфорта;
* совместными усилиями  родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.

Большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию. При  проведении физкультурных занятий используется метод дифференцированного подхода к детям с разным уровнем двигательных навыков, группы здоровья, учитываются половые особенности детей. Для занятий с детьми  в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование. Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивного игрового материала.

Системная работа по физическому воспитанию включает:

* утреннюю гимнастику;
* закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
* физкультурные занятия с компонентом коррегирующих упражнений по нарушению осанки;
* подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;
* физ. минутки на занятиях;
* гимнастика пробуждения;
* подвижные игры и игровые упражнения на улице.
* логоритмическая гимнастика;
* неделя здоровья (2 раза в год);
* традиционные ежегодные спортивные праздники и досуги.

В режиме дня включены дыхательные упражнения, гимнастика для глаз, активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

**Анализ динамики показателей физической подготовленности детей за 2014-2015 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей | Группа | бег30 м | метаниемедицин. бола1кг | прыжки в длину с места | гибкость | Бег1,5-2 -2,5 мин | Средний% |
| начало года | конец года | начало года | конецгода | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| **58** | **средняя** | **39,1%** | **88 %** | **44,2%** | **96 %** | **18,7%** | **76,8 %** | **40,8%** | **78,4 %** | **71,4%** | **99,2%** | **42,8%** | **87,6 %** |
| **53** | **старшая** | **45%** | **75,85 %** | **48,6 %** | **96,2 %** | **37,8 %** | **72,15 %** | **39,6 %** | **83,25 %** | **88,2%** | **99,9%** | **51,8 %** | **85,4 %** |
| **71** | **подготов** | **53,2 %** | **87, %** | **63 %** | **91 %** | **50,4 %** | **76,7 %** | **43,4 %** | **72,8 %** | **82,6 %** | **98,8 %** | **58,5%** | **85,2 %** |

За счет систематических занятий, правильно подобранных физических упражнений, физические качества воспитанников по данным критериям - улучшились на конец учебного года на 52%.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования  мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя  интегративные составляющие:

* Качество научно-методической работы;
* Качество воспитательно-образовательного процесса;
* Качество работы с родителями;
* Качество работы с педагогическими кадрами;
* Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности  применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих  решений.  В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

По результатам контроля, который включал в себя соблюдение режимных моментов, организацию питания и развивающей среды, можно отметить, что во всех группах по данным критериям замечаний не было.

**Результаты готовности воспитанников МБДОУ №12 к школьному обучению**

**за 2014-2015 учебный год**

В обследовании приняли участие 78 воспитанников 4 подготовительных групп: 25 детей из групп компенсирующего вида логопедической направленности, и 53 ребенка из групп физиологии. Обследование проходило по следующим разделам: коммуникативные умения, мотивационная готовность, интеллектуальная готовность к школьному обучению, зрительно-моторная координация.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни развития** | **Логопедические группы** | **Физиологические группы** |
| Количество детей | % | Количество детей | % |
| высокий | 16 | 36,4 | 18 | 60 |
| средний | 27 | 61,4 | 12 | 40 |
| низкий | 1 | 2,2 | 0 | 0 |
| Итого: | 44 |  | 30 |  |

 В логопедических группах выбывают в школу 44 ребенка. 3 ребенка остаются в дошкольном учреждении по решению консилиума и возрастным показателям (Березнячок ( 1 ребенок), Солнышко – 2 ребенка)

**Результаты работы коррекционного блока**

В МБДОУ № 12 функционируют: 6 логопедических групп. Из них 3 - подготовительные, 2 - старшие, 1 - средняя. Их посещают 94 ребенка с ОНР. У всех в анамнезе дизартрия или алалия, то есть тяжелые нарушения органического характера. Многие дети имеют не только речевые, но и нервно-психические заболевания. 1 ребенок - инвалид детства (ринолалия). В учреждении работает консилиум, на контроле которого в этом учебном году было 24 ребенка. В мае с контроля сняты 8 человек со значительными улучшениями.

Работу логопеды выстраивали в соответствии с адаптированной образовательной программой с детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями речи)

Коррекция речи велась в соответствии с разработанной программой и индивидуальными планами, а также с учетом рекомендаций консилиума.

В период с сентября по май прошли лечение в дневном психоневрологическом диспансере 44 ребенка (группа «Сказка» - 5человек, «Солнышко» - 5, «Ивушка» - 5, «Березнячок» - 14, «Росинка» - 5 , «Василек» - 10) .Это способствовало ослаблению нервно – психических нарушений, социализации и успешной коррекции звукопроизношения.

Коррекция и постановка звуков велась на индивидуальных занятиях. Сложность заключалось в автоматизации поставленных звуков и особенно в правильном употреблении их в самостоятельной речи. В данный момент у многих детей, в том числе и подготовительных групп, продолжается автоматизация поставленных звуков и их дифференциация. Это объясняется тем, что эти дети имеют заключение СДВР, что зачастую провоцирует отказ от занятий или некачественное выполнение речевой деятельности.

Логопеды использовали индивидуальные, групповые и фронтальные формы организации детей. На каждом занятии решался комплекс задач, объединенных единой занимательной тематикой, направленный на развитие всех сторон речи.

Учителями -логопедами, в период с 15 по 20 мая проведен мониторинг детей.

**Результаты**

Динамика в целом положительная, но речевое развитие детей по разным разделам программы неоднородно: более высокие показатели по разделам звукопроизношение, связная речь, лексический запас. Менее усвоен детьми раздел программы развитие фонетического слуха и восприятия.

В апреле ПМПК обследованы 47 детей подготовительных групп.

В общеобразовательные школы направлено - 41. Из них с заключением речевое развитие соответствует возрастной норме – 20. 21 ребенку рекомендовано дальнейшее сопровождение логопеда. Один ребенок направлен в школу 8 вида, 2 – в речевую школу, 3 детей продолжат воспитание и обучение в логопедической группе.

Полученные данные свидетельствуют о положительной динамике. Цели и задачи перспективного плана реализованы в полном объеме.

**Результаты участия МБДОУ №12 в мероприятиях разного уровня..**

Достижения воспитанников МБДОУ №12 в 2014-2015 учебном году в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах, и соревнованиях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО ребенка /название коллектива (ансамбля) | ФИО педагога | Название конкурса номинации | Результативность(победитель) |
| Сентябрь | Покидова АлександраТухватулин РусланШубная Милана | Тарасова Ирина Викторовна | Международный конкурс детского рисунка «Нова Загора», Болгария.  | Диплом победителей |
| сентябрь | 30 детей | Мокрецова БелобородовВасиленковаМостовая | Международный конкурс-игра«Муравей» | Сертификаты участников |
| сентябрь | Петракова Дарья | Забродина Татьяна Петровна  | Соревнования «Осенний кросс» среди дошкольных образовательных учреждений Железнодорожного района г.Красноярска | Диплом Учреждению 2 место (личное ,медаль) |
| октябрь | Бруй Ксения | Тарасова Ирина Викторовна | Международный конкурс детского рисунка «Славянский родник»Литва,Клайпеда | Диплом лауреата |
| октябрь | 30 детей | КузенкинаЛобоваБерезовская | Международный конкурс игра | Сертификатыучастников |
| ноябрь | Бруй Ксения | Тарасова Ирина Викторовна | Международный конкурс детского рисунка «Краски лета» | Сертификат участника |
| Декабрь | Задорошко АринаНазаров НазарСамкова Евгения | Забродина Татьяна Петровна | Районный шашечный турнир «Русские шашки» | Участники |
| Декабрь | Юсупова Ирина  | Тарасова Ирина Викторовна | Международный конкурс детского рисунка «Краски лета» | Сертификат участника |
|  | Лукашук СашаПетросян АнгелинаМышаев Данил | Белобородова Анастасия Владимировна | Международный чемпионат для дошкольников .Окружающий мир» | Сертификат участников |
|  | Мышаев Данил | Кононова Надежда Васильевна | Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец»  | Участие |
|  |  |  |  |  |
| Январь | Петлин Павел | Тарасова Ирина Викторовна | Городской конкурс рисунков «Планета энергетика» | Диплом 3 место |
|  | ДеревягинТимофей | Тарасова Ирина Викторовна | Международный конкурс детского творчества «Сибирь-Земля моя!» Россия -Польша | Диплом 1 место |
| Февраль | Назаров Назар | Тарасова Ирина Викторовна | Международный конкурс детского творчества «Сибирь-Земля моя!» Россия -Польша | Диплом 3 место |
|  | 10 детей | Забродина Татьяна Петровна | Районные соревнования «Меткие стрелки» | 1 место |
| март | 10 детей | Забродина Татьяна Петровна | городской фестиваль« Шаг навстречу» (для детей с ОВЗ) номинация: Юный метатель | участие (12.03.15г) |
| Март | 10 детей | Забродина Татьяна Петровна | Городские соревнования «Меткие стрелки» | 3место |
| Март | 12 детей | Забродина Татьяна Петровна | Районные соревнования «Подвижные игры» | 2 место |
| Март | Бруй КсенияПерова Анастасия | Тарасова Ирина Викторовна | Международный конкурс «Черниковская катавасия» Стерлитамак,Башкортостан | Диплом победителя |
| Апрель | Бруй КсенияЮсупова ИринаПетлин ПавелПавлова СофьяНазаров НазарСамкова Евгения | Тарасова Ирина Викторовна | Районный конкурс «Подснежник -2015» | 1место(Живопись)2место (Живопись)1место (Графика)2место (Графика) |
| Апрель | Боченков ЕгорКайгородов Стас | Забродина Татьяна Петровна | Районные соревнования по плаванию «Веселые дельфины» | 1место3 место |
| Апрель | 12 детей | Забродина Татьяна Петровна | городской фестиваль« Шаг навстречу» ( для детей с ООП) номинация «Спортики» | Участие |
| Апрель | 10 детей | Забродина Татьяна Петровна | Районное соревнование «Олимпийское многоборье» | 2 место |
| Май | Бруй Ксения | Тарасова Ирина Викторовна | Похвальный лист от управления образования города Красноярска  |  |
| Май | Павлова СофьяЗамалиева Алина | Тарасова Ирина Викторовна | Международный конкурс рисунков «Рождественский ангел» | Дипломы участников выставки |
| Май | Петракова ДарьяБруй Ксения Команда | Забродина Татьяна Петровна | «Весенний кросс»районное мероприятие | 1 место2 место2 место |

**Профессиональные конкурсы**

1. Конкурс «Воспитатель года 2015» (Г. М. Сафронова)
2. Конкурс конспектов (О. В. Маташева)
3. Конкурс «Уголок книги» (Т. К. Климова, Ж. В. Максимук, Н. В. Кононова, Е. Н. Акуловская)
4. Конкурс логопедических кабинетов (А. Л. Березовская, М. В. Харина)
5. Конкурс «Лучший по профессии» (А. Л. Березовская)

**Участие в муниципальной программе «Развитие образования в городе Красноярске»**

МБДОУ № 12 стало пилотной площадкой по созданию адаптированной образовательной программы (АОП) в рамках подпрограммы «Создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», в сотрудничестве с общественным движением в поддержку детей с тяжелыми множественными нарушениями «Право на счастье» (куратор Болсуновская Н. А.)