

**Публичный отчёт
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №12 комбинированного вида»**

Здание построено по типовому проекту в 1989 году, рассчитано на 270 детских мест для детей от 2 месяцев до 7 лет. В 2012-2013 учебном году детский сад закомплектован на 270 детей.

Учреждение функционирует с 7.00 до 19.00 часов по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность пребывания детей в учреждении 12 часов.

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В детском саду функционирует 13 групп:

- 2 группы младшего возраста для детей от 2 до 3 лет
- 5 физиологических (от 3 до 7 лет)
- 6 логопедических (от 4 до 7 лет)
- +1 группа кратковременного пребывания

Всего 270 воспитанников

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ДОУ

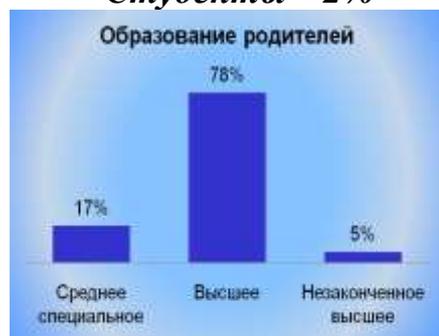
Большое внимание ДОУ уделяет изучению контингента семей воспитанников. В 2012 учебном году в ходе мониторинга мы получили следующие данные.

Высшее образование- 78% ; Средне специальное – 17%

Большой процент родителей по социальному статусу составляют служащие – 54%;

Рабочие – 27%; Домохозяйки- 13% ;Предприниматели- 4%

Студенты – 2%



Полученные результаты мониторинга помогают организовать работу с родителями, используя доступные формы и разнообразные методы, соотносясь с их социальным статусом и запросами.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Педагогический коллектив дошкольного учреждения стабилен, возрастной состав и образовательный уровень позволяет ставить перед коллективом задачу по успешной реализации основной образовательной программы ДОУ.

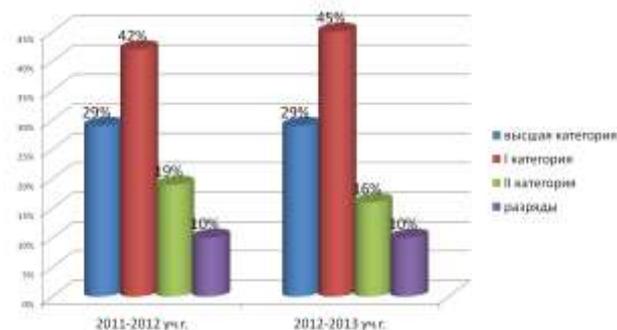
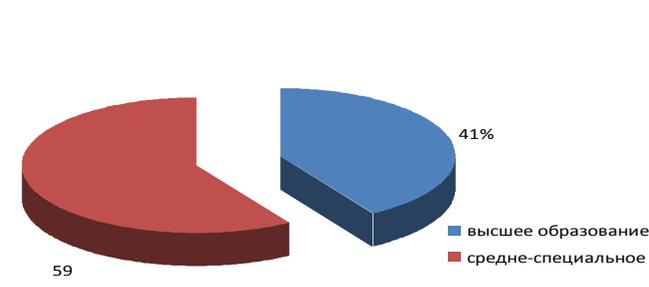
Штат МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 85%

- Заведующий
- Заместитель заведующего по АХР
- Старший воспитатель
- Педагог-психолог
- Учитель-логопед – 5 чел.

- Музыкальный руководитель — 2
- Инструктор по физической культуре
- Преподаватель хореографии
- Преподаватель изобразительного искусства
- Воспитатель – 20 чел.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ: составляет - 41% высшее педагогическое образование, 1 студент ВУЗа, среднее специальное образование имеют 59%.

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ - имеют высшую квалификационную категорию 29%, 1 квалификационную категорию - 45%, 2 квалификационную категорию - 16%, 2 педагога являются молодыми специалистами. 4 человека имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»



Возрастной состав педагогических работников ДОУ

Возрастная категория	Количество, чел.	%
До 30 лет	13	40
От 30 до 40 лет	5	15
От 41 до 50 лет	10	31
От 51 до 60 лет	3	11
От 61 до 70 лет	1	3

Курсовая профессиональная подготовка

Курсы повышения квалификации являются составной частью работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В 2012-2013 учебном году обучались

- Курсы ККИПК ППРО – 2 человека;
- «Красноярский педагогический колледж №2» по теме: «Современное дошкольное образование: содержание и технологии реализации образовательной программы «Успех» - 32 педагога;
- Семинары ММЦ города и Железнодорожного района и РМО
- Семинар "Специальное (коррекционное) дошкольное образовательное учреждение в условиях модернизации образования: нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности» г. Санкт-Петербург

Прошли аттестацию 6 педагогов:

- на высшую категорию – 2 человека,
- на первую категорию – 3 человека,
- на вторую категорию – 2 человека.

Награды педагогов: -Почетная грамота Управления образования города Красноярска-1

педагог; - Почетная грамота Управления образования Железнодорожного района – 4 человека.

Основная задача методической службы – это создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности педагогов. Наиболее эффективными формами работы в этом учебном году стали: проблемные семинары, семинары-практикумы, работа проектных групп, школа молодого педагога, участие в профессиональных конкурсах.

С целью повышения качества педагогической работы, обеспечения педагогов информацией о событиях в мире имеется доступ к сети «Интернет».

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МБДОУ имеются:

- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- Кабинеты психолога и логопедов;
- Медицинский кабинет;
- Изолятор- 2 шт;
- Физкультурный зал;
- Спортивный комплекс на улице;
- Участки для прогулок детей;
- Музыкальный зал;
- Изостудия;
- Цветник;
- Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- Помещения, обеспечивающие быт.

Организация предметно-развивающей среды

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В детском саду имеются: групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей: музыкальный зал, физкультурный зал, участки для прогулок детей, помещения, обеспечивающие быт и т. д. Для осуществления коррекционной работы в ДОУ оборудованы 6 логопедических кабинетов, кабинет педагога-психолога. Благоприятные материально-технические условия способствуют решению разнообразных задач физического, познавательного, художественно-эстетического развития воспитанников, обеспечению эмоционально-личностного благополучия, осуществлению коррекционной работы.

Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в ДОУ, позволяет каждому ребёнку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности.

В каждом групповом помещении организованы зоны:

- двигательной активности,
- познавательной деятельности,
- продуктивной деятельности,
- экологическая,
- игровая.

В группах оборудованы физкультурно-игровые, предметно-игровые, музыкально-театральные мастерские, детские библиотеки, игротеки, видеотеки и др. Все это обеспечивает самостоятельную деятельность детей по интересам и создает

возможности для необходимого детского уединения. Развивающие предметные среды обладают релаксирующим воздействием на личность ребенка. Воспитанники имеют возможность самостоятельно участвовать в преобразовании среды: имеются в достаточном количестве легко трансформируемые мягкие модули, ширмы-передвижки, переносное игровое оборудование и др. Все групповые помещения детского сада, спортивный и музыкальный залы, изостудия освоены детьми, воспитанники хорошо ориентируются в них, выступая экскурсоводами для гостей.

Территория детского сада благоустроена и озеленена, оборудована спортивная площадка, игровые площадки с разнообразными малыми архитектурными формами. Большое внимание в ДОО уделяется благоустройству территории: эстетически оформлены альпийские горки, газоны и клумбы, имеется уголок леса, уголок сада, огород.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

Таким образом, в ДОО хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Управление ДОО

Структура управления ДОО является традиционной. Управление ДОО осуществляет учредитель. Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий. Также активное влияние на деятельность ДОО оказывают Профсоюз работников образования и науки.

В состав органов самоуправления ДОО входят:

- педагогический совет, который осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направление образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы, обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров
- общее собрание трудового коллектива,
- родительский комитет ДОО (группы)
- родительское собрание ДОО (группы);

Социальная активность и партнерство ДОО

В ближайшем окружении МБДОУ №12 находится

- ЖММЦ;
- ЦДиК № 1;
- КИМЦ г.Красноярска;
- МУЗ «ГДКБ№ 1»
- Красноярским краевым краеведческим музеем;
- Музей леса (Акадамгородок);
- МБДОУ района
- Гимназия № 8; Лицей №7;
- Красноярская краевая фирмония;
- Отряд Главы года «Аниматоры»;
- Детская поликлиника № 2;
- КГПУ им. В.П.Астафьева

Окружающий социум создает благоприятные возможности для расширения образовательного пространства, улучшения качества образования в ДОО

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН. В детском саду систематически отслеживается состояние мебели в группах, соответствие её ростовым показателям.

С целью обеспечения безопасности детей и работников в учреждении приказом назначены ответственные лица за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению. Установлено видеонаблюдение – 8 камер по периметру учреждения. На ворота установлен домофон.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ОТ и ПБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные практические занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению сотрудников правилам охраны труда. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны, установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию **эвакуационных выходов**. В зданиях размещены **информационные стенды**, планы эвакуации, составлен Паспорт антитеррористической защищенности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов.

Производится ремонт путей эвакуации негорючими материалами, установлены противопожарные двери. 2 раза в течение учебного года совместно с сотрудниками ПЧ проводятся тренировки поведения в чрезвычайных ситуациях для всех участников образовательного процесса, результаты тренировок фиксируются в журнал и видеоархив. Коллектив ведет углубленную работу по изучению правил дорожного движения с воспитанниками. Составлен план работы, включающий экскурсии по городу, встречи с инспектором ГИБДД, викторины и дидактические игры. В старшей и подготовительной группах оформлены уголки безопасного поведения.

Для сотрудников МБДОУ регулярно проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей. В результате планомерной работы случаи травматизма детей не зафиксированы.

Организация питания

В ДОУ организовано 5 разовое питание на основе примерного 20 дневного меню, утвержденного заведующим ДОУ . В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Продукты для приготовления блюд завозятся согласно договору, имеются все необходимые документы. Для хранения продуктов в МБДОУ предусмотрены: склад для продуктов /6 холодильников, 3 морозильных ларя, гигрометр, стеллажи, весы, уборочный инвентарь и т. д./, овощной склад /гигрометр, стеллажи, уборочный инвентарь и т. д./, склад для хранения суточного запаса продуктов /холодильники 3, стеллажи, шкафы и т. д./, оборудованы в соответствии с требованиями САНПИН.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её назначением (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляет – 103 руб.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН. Накопительная ведомость свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания, утвержденных СанПиН, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Забота о здоровье воспитанников

Созданы условия для двигательной деятельности, эмоционального, интеллектуального, социально-нравственного здоровья ребенка;

Разработан двигательный режим для каждой группы с учетом её специфики и возраста;

Обеспечено рациональное питание;

Совместно с медицинским персоналом организована профилактическая и оздоровительная работа;

Осуществляется медико-педагогический контроль физкультурных занятий;

Организована система закаливания в разных возрастных группах, с целью тренировки защитных сил организма и повышения его устойчивости к неблагоприятным природным и социальным факторам.

С целью улучшения двигательной активности проводятся следующие мероприятия:

Утренняя гимнастика;

Занятия физической культурой в зале;

Занятия физической культурой на воздухе;

Гимнастика после дневного сна;

Подвижные игры на прогулке;

Физкультурные досуги,

Физкультурные праздники;

Каникулы.

В детском саду используются следующие формы закаливания:

Воздушные ванны;

Ходьба босиком;

Облегченная одежда детей (в соответствии с сезоном);

Мытьё рук, лица прохладной водой.

Воспитанники детского сада ежегодно участвуют в районных конкурсах по шашкам,

подвижным играм, спортивному многоборью

Группы здоровья

ГРУППЫ	2011-2012	2012-2013
1	0%	1,5%
2	90%	90%
3	9%	6,7%
4	1%	1,5%
5	0%	0,3%

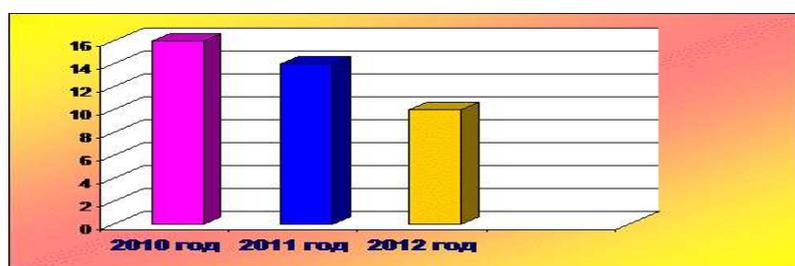


Показатели заболеваемости

Количество пропусков по болезни - уменьшилось Среднее количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, с 14 до 10

Статистика заболеваемости в МБДОУ № 12

Год	
2010 год	16
2011 год	14
2012 год	10



Здоровье детей зависит не только от физических особенностей, но и от условий жизни в семье. С этой позиции в центре работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению детей в 2012 — 2013 учебном году основной темой стояло взаимодействие семьи и детского сада как двух основных социальных структур, которые в основном определяют уровень здоровья ребенка. Совместная работа с семьей строится на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику:

- Единство, которое достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателям, но и родителям.
- Систематичность и последовательность работы в течение всего года и всего периода пребывания воспитанника в детском саду.
- Индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье на основе учета их интересов и способностей.
- Взаимное доверие и взаимопомощь воспитателей и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики.
- Укрепление авторитета воспитателя в семье, а родителей – в детском саду.

Воспитанники МБДОУ стали победителями районного конкурса «Веселые старты» и участниками городских соревнований.

Организация образовательного процесса

Вся образовательная деятельность осуществляется на основе «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» и в соответствии с годовым планом работы на 2012-2013 гг.

На протяжении всего учебного года красной нитью осуществлялось внедрение ФГТ в образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009г № 655 «Об утверждении и внедрении в действие

федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования»).

В течение учебного года коллектив являлся городской базовой площадкой по теме «Концептуальные основы ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» при МБУ КИМЦ и городской экспериментальной площадкой по апробации примерной образовательной программы «Успех».

В начале учебного года была сформулирована цель педагогической работы на 2012-2013 учебный год: обеспечить эффективность внедрения и реализации федеральных государственных требований в ДООУ.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- Использовать широкий спектр здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- Создать методические и материально-технические условия для обеспечения и реализации ФГТ;
- Развивать интегративные качества ребёнка посредством освоения «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Стимулировать диссеминационную деятельность педагогического коллектива.

Для реализации поставленных задач были спланированы и проведены четыре педагогических совета:

1. «На пороге нового учебного года».
2. «Практическое наполнение содержания образовательной деятельности».
3. «Самостоятельная деятельность детей».
4. «Качественные изменения за учебный год»

В образовательном процессе широко использовались следующие технологии обучения:

Вид технологий:	Применение:	Средства обучения
Современные технологии, Т.А. Ткаченко, Л.Е. Шевченко, Н.С. Жукова	- используется в коррекционной работе	Практический материал для коррекционно-педагогического процесса
Технология модульного обучения, автора П.И.Третьякова	- используется при организации образовательной деятельности.	Практический материал для разного уровня обучения
Программа О.Холодовой «Развитие познавательных способностей»	- для подготовки детей подготовительных групп к школьному обучению	Дидактический материал
Здоровьесберегающие технологии	-охватывает весь процесс жизнедеятельности в ДООУ	Тренажеры, спортивный инвентарь. экотропа, профилактическое оборудование и наглядно агитационный материал для детей в области здоровьесбережения
Современная технология В.А. Петровского, Л.М. Клариной	- направлена на развитие и модернизацию предметно-развивающей среды	Детская мебель – трансформер, конструкторы «Marbutoria» и другое
Технологии ИКТ	- во всех образовательных областях	3 компьютера в методическом кабинете и дополнительно 2 детских компьютера, интерактивная доска в старшей логопедической группе

Концептуальные основы ФГТ :
(качество педагогического процесса, в том числе и коррекционного)

- Развивающее образование; единство воспитательных, развивающих и обучающих задач; - перестановка акцентов на воспитание и развитие ребенка
- Интеграция образовательных областей (взаимодействие содержания образовательных областей для обеспечения целостности образовательного процесса);
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса (доступность тем, мотивация ребенка);
- Организация образовательного процесса на адекватных возрасту формах и видах деятельности (ведущий вид деятельности – игра)

Специалисты коррекционных групп

В МБДОУ функционирует 6 логопедических групп (с тяжелым нарушением речи) – состав детей составляет 93 человека, 5 учителей-логопедов; педагог-психолог; 10 воспитателей речевых групп.

Группы коррекции речи МБДОУ

Благодаря взаимодействию всех специалистов, в результате системной работы по развитию всех сторон речи и высших психических функций наблюдается положительная динамика, за период 2011-2013 уч.года. эффективность составляет - 87%.

Дополнительное образование .

В МБДОУ оказываются дополнительные услуги на бюджетной основе, такие как «Школа мяча» (инструктор по физ.воспитанию); Для развития изобразительного творчества детей работает изостудия, где педагог дополнительного образования знакомит с нетрадиционными и смешанными техниками рисования, организует проекты с использованием ИКТ. Для наглядного ознакомления родителей с творчеством их детей, регулярно организуются тематические выставки детских работ.

- **Факультатив «Школа мяча»** *инструктор по ФК Забродина Т.П.*
- **Изостудия «Фантазия»** *ПДО- Тарасова И.В.*
- **Хореография** *ПДО- Мальцева Е.В.*

Участие в конкурсах

Одним из показателей эффективности совместной деятельности педагогов с детьми является участие воспитанников ДОУ в детских творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах на различных уровнях

Дата участия	Мероприятие	Результат
Август 2012	Городской конкурс рисунков «Парк флоры и фауны «Роев ручей»	2 диплома победителей
Август-сентябрь 2012	Международный конкурс рисунков «Животный мир севера»	Диплом победителя
Сентябрь 2012	Международный конкурс детского рисунка «Люблю свою	5 детей – Дипломы полуфиналистов

	родину», Болгария	
Октябрь 2012	Международный конкурс детского рисунка «Маленький принц» Россия - Франция	Дипломы лауреатов – 4 ребёнка
Октябрь 2012 Апрель 2013	Всероссийский конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй»	Сертификаты участников
Октябрь 2012	Районный смотр-конкурс «Театральная жемчужина 2012»	1 место – МБДОУ № 12, диплом за победу в номинации «Лучшая юная актриса» Журкиной Маше
Октябрь 2012	IX городской фестиваль театрализованной деятельности «Театральная жемчужина – 2012»	Почётная грамота за победу в номинации «Характерный актёр» Журкиной Маше
Ноябрь 2012	«Игры на воде»	Участие
Ноябрь 2012	VIII Международный конкурс детского рисунка «А.С.Пушкин глазами детей»	Дипломы участников
Январь 2013	Городской конкурс детского творчества «Малышок»	3 место в номинации «Графика» 3 место в номинации «Живопись»
Январь 2013	Районный турнир по шашкам на приз Деда Мороза	Участие
Январь 2013	Международный фестиваль детских рисунков на Кипре «Краски Кипра»	2 место, сертификаты участников
Январь 2013	Международный конкурс детских рисунков «Великий день Бородина», Израиль	Медаль детскому саду за участие, диплом педагогу
Февраль 2013	Районные соревнования по Олимпийскому многоборью	1 место
Февраль 2013	I Зимние детские спортивные игры на приз главы города Красноярск «Звёзды Красноярск – звёзды России 2013»	Участие
Февраль 2013	Международный конкурс-игра по	1 ребёнок – победитель, 6 детей – сертификаты

	русскому языку «Ёж»	участников
Март 2013	Всероссийский конкурс «Раскраска для мамы»	Диплом победителя , сертификаты участников
Апрель 2013	Районный конкурс «Подснежник»	3 место в номинации «ДПИ», 3 место в номинации «Живопись»
Апрель 2013	Районный фестиваль детского художественного творчества «Маленькая страна»	На первом этапе был отобран 1 номер художественной самодеятельности

Участие в семинарах и конференциях Увеличилось количество педагогов, принимающих участие в муниципальных семинарах:

Август 2012г. – Сибирский образовательный форум

- «Достижения дошкольного образовательного учреждения МБДОУ № 12»
- «Растим талантливого рассказчика» - презентация практической деятельности по теме: «Сенсорно-моторная зона – трансформер» (учитель-логопед Белобородова А.В., воспитатель Кононова Н.В.)
- «Радуга детства» - презентация практической деятельности по теме: «Нетрадиционные материалы для живописи» (ПДО Тарасова И.В.)

Сентябрь 2012-март 2013г. – Всероссийский проект «Школа цифрового века»

МБДОУ и 28 педагогов получили дипломы «Школа цифрового века» за использование современных информационных технологий и цифровых предметно-методических материалов

Январь 2013г. - «Коррекция речевых и сопутствующих нарушений у детей со сложной структурой дефекта» (городская презентационная площадка)

Февраль 2013г. - XV Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие способностей ребёнка: теория, практика, перспективы» (Статья учителя-логопеда Младиной Э.К. в сборнике)

В этом учебном году на 43,7% больше педагогов используют в своей работе информационно-коммуникационные технологии, что составляет 21 педагог.

Реализуемые проекты

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ:

«Создание центра «Логос» для улучшения работы по развитию коммуникативной функции речи у детей физиологических групп».

Авторы проекта : творческая группа учителей- логопедов, воспитателей.

Актуальность проблемы:

Коммуникативная функция речи является исходной и основополагающей для человека как социального индивида. Речь - средство общения возникает на определенном этапе общения, для общения и в условиях общения. Речь возникает как необходимое и достаточное средство для решения тех задач общения, которые встают перед ребенком на определенном этапе его развития.

В последние годы по данным социологов значительно (примерно в 4 раза) возросло

количество детей с проблемами речевого развития. Если эти проблемы не устранены в дошкольном возрасте, то в школе возникают сложности не только в обучении, но и в общении со сверстниками, учителями, что негативно сказывается на формировании личности ребёнка.

Содержание «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 12» основано на современных требованиях (ФГТ) и коммуникации детей со взрослыми и сверстниками как неотъемлемым компонентом развития всех видов детской деятельности, а также самостоятельной речевой активностью. Поэтому коммуникация – эффективный педагогический инструмент в руках воспитателя, позволяющий не только стимулировать самостоятельное познавательно-речевое развитие, но и способствует установлению эмоционального контакта, корректирующего поведение и настроение детей.

Отсюда можно обозначить следующую **проблему: нарушение коммуникативной функции речи у детей физиологических групп влечет нарушение развития психического здоровья и мышления, что в конечном итоге затрудняет процесс социализации.**

Таким образом, реальность заставляет искать новые формы оказания коррекционно-логопедической помощи для детей физиологических групп. Отсюда вытекает необходимость **создания при МБДОУ Центра оказания помощи воспитателям, родителям и, в конечном итоге, детям с проблемами в речевом развитии.**

Педагогический процесс опирается на дидактические пособия: представленные в логопедических кабинетах, педагогическом кабинете и авторские пособия логопедов – участников процесса.

Формы деятельности центра «ЛОГОС».

Участниками центра являются: воспитатели, дети и родители физиологических групп, учителя – логопеды, администрация ДОУ.

Руководство центром осуществляют: старший воспитатель и старший логопед дошкольного учреждения.

Каждый логопед курирует 1 физиологическую группу.

В работу проектной деятельности включены:

- мастер – классы для воспитателей - проводят логопеды с детьми курируемой группы - 1 раз в неделю; форма проведения: игра, занятие, КВН;

Планируемые результаты: соответствие качества развития коммуникативной функции речи социальному заказу и требованиям «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ», индивидуальным потребностям детей и их законных представителей (родителей).

Также **результатом этой работы считаем следующее:**

- воспитатели не только овладели предложенными методами и приемами работы с детьми, но и внедрили их в свою деятельность;
- речь детей стала богаче (вырос словарный запас) и грамотней;
- речь для всех воспитанников стала средством коммуникации;
- дети участвуют в различных конкурсах и олимпиадах;
- снизился процент детей с нарушением произношения отдельных звуков;
- родители обратили внимание и научились взаимодействовать с педагогами и своими детьми по вопросам речевого развития.

Эффективность проекта: обновление форм и содержания коррекционно-развивающей работы с детьми.

Проект МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ТРАНСФОРМЕР- автор-учитель-логопед Белобородова А.В. (высшая кв.категория); Акуловская Е.Н.; Кононова Н.В.

Цель- Стимулировать речевую деятельность и развивать все стороны высших психических функций ребенка посредством игровой деятельности

Идея проекта - Создание многофункциональной зоны для всестороннего развития детей с тяжелой патологией речи

В результате системной работы по развитию всех сторон речи и высших психических функций с использованием «Многофункционального трансформера» наблюдается положительная динамика, за период 2012-2013 уч.года. эффективность составляет -86%.

ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ «От движения – к слову» автор- учитель-логопед Березовская А.Л. (высшая кв.категория)

Движение и речь- одни из важнейших факторов, которые обеспечивают ребенку познание окружающего мира

Логопедическая ритмика – наиболее доступная универсальная форма коррекции речевой функции детей средствами движения, музыки и слова.

ЦЕЛЬ проекта - развитие лексического строя речи у детей дошкольного возраста с ОНР с использованием элементов логопедической ритмики.

В рамках данного проекта достигнуты следующие результаты:

Систематизирован теоретический и практический материал по данной теме.

- Разработаны, подобраны и апробированы серии дидактических игр и упражнений , направленных на повышение уровня развития лексического строя речи у детей дошкольного возраста
- Оформлены модульные информационные стенды, где отображено предстоящий объем дел, тематическое планирование, цели и задачи деятельности.
- Внедрение ИКТ в образовательный процесс, приобретена интерактивная доска. компьютер, учебно-музыкальные диски под редакцией Железновых.
- Разработаны: учебные презентации по различным лексическим темам, памяти для родителей «Развитие артикуляционного аппарата», «Мелкая моторика рук», «Развитие и обогащение словаря», которые используются и физиологических группах.

Проект *Развивающий центр «Волшебное дерево»* автор: *Валицкая О.Л.*

Цель педагогической инициативы - обеспечить познавательное-коммуникативное развитие для полноценной жизни ребёнка в окружающем мире природе и социуме.

Проект «Немецкий язык в детском саду»

- По реализации развивающей программы «Немецкий язык с Зайцем Хансом»
- Немецкий культурный центр им. Гёте в Новосибирске
- 28 марта 2013 г. приняли участие в подиумной дискуссии с международным участием по теме: «Раннее изучение иностранного языка: Немецкий язык в детском саду и начальной школе».

ПРОЕКТ - Магнитный театр на стекле - для развития детского творчества.

Автор проекта – Абубекерова Е.Х. музыкальный руководитель МБДОУ № 12.

ИДЕЯ проектной деятельности: Магнитный театр можно изготовить из разных материалов (пластилин, картон, поролон,..) Основа каждой фигурки крепится на магнит. Далее придумывается и обыгрывается сюжет из приготовленных в совместном творчестве декораций и персонажей.

Предмет изменений:

- Поддерживает интерес детей и родителей к музыкально-театрализованной деятельности.
- Развивает творческую личность.
- Развивает все психические процессы.
- Способствует коммуникации детей и взрослых.
- Воспитывает духовно – нравственные ценности.

Результативность:

- Данный проект был представлен на IX городском фестивале «Театральная жемчужина – 2012» и получил широкое одобрение коллег.

Долгосрочный проект «Одарённые дети»

Поддержка и развитие талантливых детей через следующие направления: театрализованная деятельность, вокально-хореографическую деятельность, художественную деятельность

Основной долгосрочный проект нашего учреждения – это «Процветай наш САД». Эффективное использование пространства и территории дошкольного учреждения на благо воспитания и обучения детей: «Цветочный городок», «Ледовые фантазии». По результатам которого МБДОУ заняло 2 место в городском конкурсе.

Участие в профессиональных конкурсах

МБДОУ в 2012 году стало Победителем краевого конкурса «Детские сады – детям» в номинации «Лучший муниципальный городской детский сад» - 2012

Дата участия	Уровень и наименование	Результат
2012	Конкурсный отбор лучших педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Красноярского края, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Приняли участие 5 педагогов, Мокрецова Г.Г. – победитель конкурсного отбора
Сентябрь-ноябрь 2012	Региональный профессиональный конкурс «От специальности к профессии»	Участие – 2 педагога-логопеда
Ноябрь 2012	Городской конкурс «Профессиональное электронное портфолио учителя»	Участие – 3 педагога
Октябрь 2012	IX городской фестиваль театрализованной деятельности «Театральная	Музыкальные руководители: Рогова С.Ю. и Абубекерова Е.В. – победители в

	жемчужина – 2012»	номинации «Бережное прочтение сказки»
Декабрь 2012	Городской конкурс «Новогодние фантазии»	2 место в номинации «Лучшая ледовая скульптура»
Февраль 2013	Городской конкурс «Моя педагогическая инициатива»	Валицкая О.Л. - участник
Март 2013	Районный конкурс «Творческая ИКТ-мастерская учителя – 2013»	Головкова О.Н. – 2 место

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Данные диагностики на конец учебного года показали, что во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития основных интегративных качеств.

Общий уровень готовности ребёнка к школьному обучению складывается из соотношения диагностируемых параметров между собой: коммуникативная готовность (умение общаться с взрослым и со сверстниками), мотивация (мотивы учения и отношение к учению), интеллектуальная готовность (операции анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификация), развитие зрительно моторной координации.

В апреле 2013 года было обследовано 27 детей физиологической группы и 34 воспитанника логопедических групп. Итоговый результат обследования по всем параметрам:

- «Клубничка»: Высокий – 71,4% (22 чел)
Достаточный – 28,6% (6 чел)
Недостаточный – 0.
- «Солнышко»: Высокий -80% (12 чел)
Достаточный – 20% (3 чел)
Недостаточный – 0.
- «Ивушка»: Высокий – 68,6% (11 чел)
Достаточный – 31,2% (5 чел)
Недостаточный – 0.
- «Сказка»: Высокий -100 % (3 чел)
Достаточный –0
Недостаточный – 0.

Данные цифры свидетельствуют о том, что:

- в физиологических группах: большинство детей (22 человека) выполнили задание на высоком уровне, нет низких показателей, дети могут анализировать учебное задание самостоятельно; 6 человек имеют средние показатели по большинству методик, могут решать посильные учебные задачи,;

- в логопедических группах: 26 детей показали высокие результаты, 8 детей – достаточный уровень, с низким уровнем детей нет.

Таким образом, **качество готовности к школе воспитанников составляет 100%**. Психолог отмечает следующее, что большинство детей (высокий процент) не испытывают затруднений в общении, дошкольники нацелены на школьные отметки, имеют побуждающий характер к обучению и интеллектуальную готовность, умеют

слушать и точно выполнять простейшие указания взрослого, копируют образец, а также умеют действовать самостоятельно.

Работа с родителями

В 2012-2013 учебном году коллектив МБДОУ № 12 продолжил работу по внедрению эффективных технологий сотрудничества с родителями. Взаимодействие осуществлялось в разнообразных формах.

Были проведены 2 общих родительских собрания:

- 1) «Дошкольное образование – начальная ступень социума»
- 2) «Скоро в школу. Ребёнок и школа».

В течение учебного года работал родительский клуб «Новичок» для родителей младших групп, «Семейный клубок».

Были проведены конкурсы для детей и родителей:

- Конкурс – выставка ДПИ «Краски осени», «Зимушка-зима», «Весна красна»
- Конкурс на лучшую новогоднюю сказку
- Конкурс новогодних стенгазет
- Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Конкурс – выставка поделок из картошки

Во многих группах прошли детско-родительские досуги:

- «Березнячок» - совместная театрализованная деятельность «Теремок»;
- «Ивушка» - «День Знаек», «Новогодний калейдоскоп»;
- «Сказка» - «Путешествие в джунгли», «Вместе дружная семья»;
- «Солнышко» - «По страницам любимых сказок», «Мамины глаза»;
- «Веснушки» - викторина «Друзья светофора», «Чудо-покрывало»;
- «Самоцветы» - конкурс «Бравые солдаты», «В здоровом теле – здоровый дух»;
- «Василёк» - «Мы сильные и дружные», «Наши любимые сказки»;
- «Росинка» - «Ты – супермама!», «Как хлеб пришёл на стол»;
- «Ромашка» - юморина «Шутки шутить – людей насмешить», «Скатерть-самобранка»

В ноябре 2012г. прошла «Неделя качества социальных услуг», в апреле 2013г.- «Неделя сотрудничества», когда родители смогли увидеть своих детей в совместной деятельности с воспитателем, посетить открытые мероприятия, принять в них активное участие. Написанные ими отзывы полны слов благодарности воспитателям и узким специалистам, которые работают с детьми.

САЙТ

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности ДОУ, развития единого образовательного информационного пространства ДОУ, представления образовательной деятельности в Интернете функционирует официальный сайт ДОУ — www.mdou12.ucoz.ru .

За 2012-2013 учебный год обновился почти весь материал на сайте. Создано много информационных страниц с фотографиями и их описанием. Родители могут познакомиться с жизнью детей в каждой группе детского сада, узнать новости, задать вопросы заведующей и педагогам нашего учреждения, а также получить консультацию психолога и логопеда.

Наш сайт: <http://www.mdou12.ucoz.ru>

- Внутренние ссылки:87
- Исходящие ссылки:12
- Присутствие в поисковых машинах и кол-во страниц в индексе Гугл pages 513
- Yandex 172

Материально-техническая база МБДОУ

№ п/п	Наименование работ, произведённых в 2012-2013 уч.г.	Сумма (руб)
1	Ремонт асфальта	Краском
2	Универсальная протирочная машина	58.000
3	Огнеупорные двери	83.700
4	Замена линолеума в групповых комнатах	100.00
5	Установка игрового оборудования	1.000.000
6	Приобретение мебели	238.300
7	Установка камер видеонаблюдения	75.000
8	Установка интерактивной доски (3 шт)	200.000
9	Ремонт лестничных пролетов	15.000
10	Изготовление стендов по ГО и ЧС	18.900
11	Замена окон в физкультурном зале, кухонном блоке, групповых комнатах	130.000

Ремонтные работы, запланированные в 2013г.

№ п/п	Наименование работ	Сумма (руб)
1	Косметический ремонт	150.000
2	Ремонт групповых комнат	300.000
3	Ремонт туалетных комнат (замена кафеля, сантехники - 2 группы)	400.00
4	Ремонт отопительной системы (подвал)	300.000

Таким образом, в прошедшем 2012-2013 учебном году всестороннее гармоничное развитие личности ребенка успешно реализовывалось по всем направлениям. Годовой план на 2012-2013 учебный год считать успешно законченным и реализованным на 100%.