**Сценарный план непосредственно образовательной деятельности с детьми среднего возраста**

**Тема:** Сделаем домик для зайки

**Цель:** Изготовление домика для зайки из цветной бумаги

**Задачи:**

1. Освоить способы оригами: сделать из квадрата цветной бумаги дом
2. Развивать интерес к оригами через сказку;
3. Поддерживать детскую инициативу, творческую самостоятельность, факты проявления детьми взаимопомощи.

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности:** познавательно – исследовательская, коммуникативная, восприятие сказки, конструирование.

**Среда взаимодействия:** взрослый – ребенок (ситуативный разговор, обсуждение, совместное принятие решения, совместная деятельность); ребенок – ребенок (коллективное взаимодействие, действия с бумагой, взаимопомощь).

**Предметно – практическая среда:** цветная бумага, ножницы, фломастеры, ножницы, стол, стульчики, клей (всё по количеству детей), сказочный герой зайка.

**Планируемые результаты:** дети сделали домик для зайки из цветной бумаги

**Ход деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Содержание |
| Вводно - мотивационный | 1. Сюрпризный момент (Сказочная ширма) 2. Рассказ сказки «Заюшкина избушка» 3. Момент неожиданности (за ширмой раздается плачь). Кто за ширмой? 4. Дети находят за ширмой зайку 5. Проблемная ситуация. Из чего можно сделать домик для зайки 6. Поиск вариантов решения проблемы: можно сделать домик из бумаги 7. Совместная постановка цели: Как будем делать? 8. Обсуждение вариантов конструирования домика. |
| Основной | 1. Практическая деятельность: конструирование домика 2. Помощь и поддержка: демонстрация действий, прием оригами, одобрение 3. Игровая ситуация: зайка радуется новому домику |
| Рефлексивный | 1. Что делали? Чему научились? Что порадовало? 2. Практической применение результатов: театрализация сказки «Заюшкина избушка». |