**Интегрированное занятие с участием родителей**

**Тема:** «Чудо- покрывало» (по мотивам русской народной сказки «Царевна-лягушка»)

**Цели и задачи:**

1. Воспитывать у детей любовь к русской народной сказке. Показать, что сказка «Царевна-лягушка» учит состраданию, доброте, смелости. А целе­устремленность Ивана-царевича вознаграждается — он находит Василису Прекрасную.

2. Прививать детям интерес к музыкально-театрализованной деятельности путем комплексного сочетания разных видов искусств: театр, музыка, художественное творчество.

3. Дать возможность каждому ребенку проявить свои творческие способности, личные качества, воспитывать чувство коллективизма, ответственности, инициативности, самостоятельности, умению договариваться между собой и с родителями.

4. Развивать способность к образному перевоплощению.

Оборудование: Куклы из кукольного театра, цветные «осколки» сказки с текстом, ширма, аудиозапись с народной музыкой, лоскутное одеяло, цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, лоскуты ткани, пуговицы, пайетки, крупные бусины, фломастеры.

1. **Приветствие в круге.**

(взрослые и дети становятся в круг)

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в родном краю!

Всех я вас приветствую!

(всем предлагается сесть на стулья, звучит русская народная мелодия)

Воспитатель: - Скажите, вы любите сказки? Представляете, я сегодня шла к вам на занятие, несла сказку для вас, уронила и рассыпала её. Помогите мне «собрать» сказку (показывает яркие кусочки). Мне понадобится помощь взрослых.

Из осколков и кусочков

Сказку надо собрать для сына и дочки.

Вот…серый волк по лесу мчится,

А вот- распустила хвост Жар-птица,

Щука смотрит из воды,

Собирает лис цветы

Для соседа заиньки…

Сказка вся в мозаике!

- Надо взять «кусочек» сказки и восстановить её. Родители будут сказку восстанавливать, а дети смотреть её.

**2. Показ сказки, с использованием кукольного театра.**

(звучит русская народная песня « Ах, вы сени»)

1 родитель в роли сказочницы, берёт «кусочек» сказки и читает:

В некотором царстве,

В некотором государстве,

Жил-был царь…

И с ним три сына.

(под «Торжественный марш» М. Мусоргского появляется царь и сыновья)

2 родитель в роли Ерёмы:

Старший-рослый был детина,

Силы в нём хоть отбавляй,

Каждый день ел каравай.

Сила есть-ума не надо,

Поговорка так гласит.

Наш Ерёма статен, ладен,

Но не очень башковит.

3 родитель в роли Василия:

Средний сын-лихой ездок,

Царь Василием нарёк.

Страсть питал он к лошадям,

Всё скакал бы по полям!

4 родитель в роли Ивана:

Третий сын-Иваном звать.

Как хорош он, благодать-

Добрый, умный он, силач…

Но не повезло ему, хоть плачь!

Сказочница:

Долго ль, коротко ль, однажды

Вызвал царь к себе детей.

(звучит «Торжественный марш» М. Мусоргского и появляется царь)

Царь:

Час пришёл, пора настала

Вам жениться поскорей.

Вы идите в поле чистое,

Стрелы запустите быстрые.

Вам стрела укажет место,

Где искать свою невесту.

Сказочница:

Старший сын-Ерёма,

Стрелу нашёл в боярском доме.

В дом купеческий вошёл,

Средний сын-и там нашёл,

Ту, которая была в жёны

Сразу отдана…

Ну, а царский сын, Иван

Взял лягушку в жёны-срам!

Долго ль, коротко ль,

Однажды царь созвал всех сыновей.

Царь (обращаясь к Ерёме):

Ну, Ерёма, сын отважный,

Передай жене своей,

Пироги пусть испечёт

И к обеду принесёт!

(обращается к Василию)

А твоя жена, Василий,

Сокол ясный, сизокрылый,

Мне рубаху пусть сошьёт,

Любовался чтоб народ.

(обращается к Ивану)

А твоя жена должна

За ночь сшить из полотна

Покрывало расписное-

С шёлковою бахромою!

(царь, Ерёма и Василий уходят)

Иван:

Что мне делать, как мне быть?

Покрывало как нам сшить?

(под «Русскую хороводную» мелодию появляется Царевна-лягушка»)

5 родитель в роли лягушки:

Ква-ква! Не печалься, не грусти,

Спать ложись и отдохни-

Утро ночи мудренее…

(Иван уходит)

Ква-ква! Мамы, папы собирайтесь,

Детки тоже поднимайтесь.

Покрывало мастерить,

Чур, Ванюшу не будить!

Воспитатель:

- Ребята, мамы и папы, хотите помочь Царевне-лягушке?

Посмотрите у меня тут припрятан сундучок, хотите посмотреть, что в нём спрятано?

Это покрывало! Из чего оно сшито? Какой формы лоскутки? Может кто-то знает, как называется этот вид искусства?

**3.Физ-минутка**

Были нитки на катушке,

Были тряпки лохматушки,

Раз и два! Нет лохматушек!

Нет ни ниток, ни катушек!

Тряпки мыты, перевиты,

Сцеплены, иглой прошиты !
На полу ,половички ярко-полосатые!

И шагают башмачки,

И коты усатые!

Ай да рукодельницы!

Юные умелицы!

**4. Творческая совместная работа под русскую народную мелодию**

(ребёнок с родителем делает «лоскуток» для покрывала, используя любые приёмы и предлагаемые материалы, все « лоскутки» собираются в единое покрывало)

**5.Подводим итоги работы**

Воспитатель:

Мы завершили работу, я предлагаю хлопнуть в ладоши три раза, и сказка к нам снова вернётся.

(дети хлопают в ладоши, под русскую плясовую появляется Иван-царевич и Василиса Прекрасная)

6 родитель в роли Василисы благодарит за помощь, на вопрос детей, а где лягушка отвечает:

Пока вы дружно трудились над покрывалом, колдовские чары распались. Как вы думаете почему?

**6. Рефлексия**

 Частично использован сценарий развлечения из журнала «Музыкальный руководитель» №5-2009