Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности

в подготовительной к школе группе по теме «Играем в театр!»

 (3-я неделя марта)

Цель: обогатить художественно-эстетический, познавательный и коммуникативный опыт детей в процессе знакомства с театральным искусством.

Задачи:

1. Расширять представления о театре: его видах, театральных профессиях, театральной терминологии, театральной инфраструктуре города Красноярска.
2. Развивать и поддерживать творческую самостоятельность, инициативу в театрализованной деятельности. Совершенствовать речевую, коммуникативную, познавательную активность.
3. Воспитывать основы театральной культуры. Развивать интерес к театральному искусству, способность эстетического восприятия произведений театрального искусства.

Итоговое мероприятие: показ детской театральной постановки (в рамках театрального фестиваля).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Совместная деятельность педагогов с детьми | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности  | Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| День 1.  |  **Познавательное развитие**(познавательно-исследовательская деятельность)Тема: «Что мы о театре знаем?»Цель: актуализация представлений детей о театральном искусстве.**Физическое развитие** (двигательная деятельность)Цель: совершенствование техники выполнения основных движений (разных видов ходьбы, бега; лазания по гимнастической стенке), обучение прыжкам через короткую скакалку.**Речевое развитие** (коммуникативная деятельность)Тема: «Рассказываем сказку»Цель: совершенствование Интонационно выразительности речипри рассказывании сказки «Теремок». | **Первая половина дня.**Вводная беседа по теме «Что такое театральный фестиваль? Как будем готовиться к фестивалю?»Цель: совместное планирование деятельности на неделю.Утренняя гимнастика. Комплекс «Зарядка для зверят».Цель: создание бодрого настроения.**Прогулка.**Наблюдение за сезонными изменениями в природе.Цель: уточнять представления об изменениях, происходящих в природе весной.П/игра «Раз, два, три, лови!» Цель: развитие ловкости, быстроты.Игра-соревнование «Чья команда быстрее в шеренгу построится?»Цель: совершенствование навыков совместной деятельности, умения согласовывать действия.Самостоятельная деятельность детей.**Вторая половина дня.**Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Ровные спинки»Цель: профилактика нарушений осанки.Восприятие художественной литературы. Чтение сказки «Теремок», выбранной для театрализации, беседа по содержанию сказки.Цель: помочь детям понять смысл произведения, характер персонажей, мотивы их поведения.Творческий совет (дети, родители, педагоги)Цель: согласование жанра театральной постановки, действий участников образовательных отношений по подготовке театральной постановки (кто, что будет делать), распределение ролей.**Вечерняя прогулка**.Элементарный бытовой труд. Сбор песка вокруг песочницы.Цель: учить поддерживать порядок на игровом участке.П/игра «Охотники и звери»Цель: совершенствование навыка метания мяча в цель.Самостоятельная деятельность детей на игровом участке. | В приемной комнате поместить объявление-анонс о предстоящем театральном фестивале.Цель: мотивирование на предстоящую деятельность.В центре книги внести книгу с русской народной сказкой «Теремок».Цель: создание условий для выбора детьми литературной основы для будущей театральной постановки. | Размещение в информационной зоне группового помещения и сайте ДОО плана мероприятий на неделю.Цель: информирование о содержании образовательной деятельности по теме.Пятиминутка.Цель: согласование участия родителей в вечернем творческом совете. |
| День 2. | **Художественно-эстетическое развитие** (музыкальная деятельность)Тема: «Стоит в поле теремок»Цель: разучивание музыкальной картинки «Строим новый теремок».**Познавательное развитие**(познавательно-исследовательская деятельность)Цель: обучение навыкам прямого порядкового счета в пределах 20. Совершенствование навыка раскладывания числа на два меньших в пределах 10 на наглядной основе.**Художественно-эстетическое развитие** (изобразительная деятельность)Тема «Рисуем афишу к спектаклю»Цель: изготовление афиши к кукольному спектаклю «Теремок» | **Первая половина дня.**Элементарный бытовой труд. Полив и рыхление комнатных растений.Цель: закрепление умений выполнять обязанности дежурного в Центре природы.Утренняя гимнастика. Комплекс «Зарядка для зверят».Цель: создание бодрого настроения.Беседа по теме «Какой театр самый детский?»Восприятие художественной литературы. Чтение отрывка из сказки А. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино».Цель: расширять представления о кукольном театре.**Прогулка.**Наблюдение за работой дворника.Цель: расширение представлений о значимости труда взрослых.Спортивная игра «Боулинг»Цель: развитие меткости.П/игра «Лягушки и цапля»Цель: совершенствование навыков совместной деятельности.Самостоятельная деятельность детей.**Вторая половина дня.**Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Ровные спинки»Цель: профилактика нарушений осанки.Тренировочные этюды. Диалоги персонажей сказки «Теремок».Цель: совершенствование четкости и выразительности речи.Детско-взрослые театральные мастерские (совместно с родителями)1. Художественная мастерская.Цель: изготовление декораций к кукольному спектаклю «Теремок».2. Кукольная мастерская.Цель: изготовление кукол к спектаклю «Теремок».Размещение афиши к спектаклю в коридоре 1 этажа.**Вечерняя прогулка.**Дидактическая игра «Найди звук в слове»Цель: упражнение в определении места звука в слове (на слух).Эстафета «Дорожка препятствий»Цель: развитие быстроты, ловкости движений.Самостоятельная деятельность детей. | В Центр познания внести театральные афиши.Цель: стимулирование познавательной активности детейВ выносной материал внести кегли.Цель: стимулирование двигательной активности детей.Пополнить Центр творчества материалом, необходимым для изготовления персонажей для кукольного театра (основы для кукол, лоскутки фетра, ткани, тесьма, декоративные детали: глаза, носы).Цель: стимулирование творческой активности детей. | Размещение в информационной зоне плаката «Вот так мы живем!»Цель: фотоотчет о первом дне реализации темы. Пятиминутка.Цель: согласование вопроса организации детско-взрослых творческих мастерских. |
| День 3. | **Речевое развитие**(коммуникативная деятельность)Тема: «Как я в театр ходил»Цель: совершенствование умений составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на план.**Физическое развитие**(двигательная деятельность)Цель: совершенствование техники выполнения основных движений: разных видов ходьбы, бега; отбивании мяча от пола одной рукой на месте и в движении вперед.**Познавательное развитие** (познавательно-исследовательская деятельность)Цель: совершенствование навыков моделирования геометрических фигур, обучение составлению простейших арифметических задач на сложение и вычитание на наглядной основе. | **Первая половина дня.**Беседа на тему «Театры города Красноярска».Цель: ознакомление с театральной инфраструктурой города Красноярска.Утренняя гимнастика. Комплекс «Зарядка для зверят».Цель: создание бодрого настроения.Индивидуальные тренировочные этюды. Работа с куклой.Цель: совершенствование технических навыков кукловождения.**Прогулка.**Наблюдение за птицами.Цель: учить замечать изменения в поведении птиц с приходом весны.П/игра «Воробушки и лиса»Цель: совершенствование основного вида движений – прыжков на двух ногах с продвижением вперед.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.Цель: поддержка детской инициативы и самостоятельности в игровой деятельности.Самостоятельная деятельность детей.**Вторая половина дня.**Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Ровные спинки»Цель: профилактика нарушений осанки.Индивидуальные тренировочные этюды. Работа с куклой.Цель: отработка технических навыков кукловождения.Детско-взрослая театральная мастерская (совместно с родителями)Цель: украшение театральной ширмы.**Вечерняя прогулка.**Элементарный бытовой труд. Очищение игрового участка от мусора.Цель: приучать старательно выполнять поручения.Д/игра «Пешеходный переход»Цель: обучение правилам безопасного поведения на дороге.Самостоятельная деятельность детей. | В Центр познания внести фотоальбом «Красноярск театральный».Цель: стимулирование познавательной активности детей.В Центр театрализованных игр внести напольную ширму для кукольного театра.Цель: создание условий для творческой деятельности детей | Размещение в информационной зоне плаката «Вот так мы живем!»Цель: фотоотчет о втором дне реализации темы. Размещение в информационной зоне детского репертуара театров города Красноярска |
| День 4. | **Художественно-эстетическое развитие** (изобразительная деятельность) Тема: «Приглашаем всех в театр!»Цель: изготовление пригласительных билетов на спектакль.**Художественно-эстетическое развитие** (музыкальная деятельность).Цель: разучивание музыкальной картинки «Строим новый теремок» (с театральными куклами)**Познавательное развитие** (познавательно-исследовательская деятельность).Тема: «Заглянем за кулисы театра»Выездная экскурсия в театр кукол.Цель: обогащение представлений о работе театра, театральных профессиях. | **Первая половина дня.**Беседа на тему «Культура поведения в театре»Восприятие художественной литературы. Чтение стихотворения А. Барто «В театре».Цель: актуализация правил поведения в театре.Утренняя гимнастика. Комплекс «Зарядка для зверят».Цель: создание бодрого настроения.Индивидуальные тренировочные этюды. Работа с куклой.Цель: отработка технических навыков кукловождения.**Прогулка.**Самостоятельная деятельность детей.**Вторая половина дня.**Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Ровные спинки»Цель: профилактика нарушений осанки.Тренировочные этюды: «Билетер», «Встреча гостей», «Администратор зрительного зала».Цель: закрепление правил культурного поведения.Вручение пригласительных билетов на спектакль работникам детского сада, детям других групп.Репетиция спектакля.**Вечерняя прогулка.**П/игра с элементами соревнования «Кто самый меткий?»Цель: развитие меткости и ловкости движений.Вручение пригласительных билетов на спектакль родителям.Самостоятельная деятельность детей. | В Центр книги внести книгу А. Барто «В театре».Цель: стимулирование познавательной активности детей.В центре театрализованных игр организовать выставку театров.Цель: расширение представлений о видах театров (настольный, пальчиковый, кулачковый, бибабо, картонажный, теневой). | Размещение в информационной зоне плаката «Вот так мы живем!»Цель: фотоотчет о третьем дне реализации темы. Участие в преобразовании предметно-пространственной среды группыЦель: подготовка к проведению итогового мероприятия. |
| День 5. | **Художественно-эстетическое** **развитие** (изобразительная деятельность)Тема: Мы – артисты!Цель: обучение передаче в рисунке сюжета, основанного на личном опыте.**Физическое развитие**(двигательная деятельность на открытом воздухе)Цель: совершенствование навыков выполнения спортивных упражнений: бросание мяча в корзину двумя руками от груди, перебрасывание мяча друг другу двумя рукам снизу от груди, перебрасывание мяча через шнур двумя руками из-за головы. | **Первая половина дня.**Просмотр фрагментов фильма «Золотой ключик или приключения Буратино».Цель: создание положительного эмоционального настроя.Утренняя гимнастика. Комплекс «Зарядка для зверят».Цель: создание бодрого настроения.Экскурсия в другую возрастную группу.Цель: просмотр театрализованной постановки, подготовленной детьми этой группы на театральный фестиваль.**Прогулка.**Элементарный бытовой труд. Сбор песка вокруг песочницы.Цель: учить содержать в порядке игровой участок.Самостоятельная деятельность детей.**Вторая половина дня.**Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Ровные спинки»Цель: профилактика нарушений осанки.Итоговое мероприятие. Показ кукольной театральной постановки по русской народной сказке «Теремок».Цель: демонстрация навыков театрализованной деятельности.Вручение родителями детям билетов в театр на детский спектакль.**Вечерняя прогулка.**Самостоятельная деятельность детей | Внести в Центр познания DVD – диск с видеозаписью художественного фильма «Золотой ключик или приключения Буратино»Цель: стимулирование познавательной активности детей. | Размещение в информационной зоне плаката «Вот так мы живем!»Цель: фотоотчет о четвертом дне реализации темы.  |