Развивающая предметно - пространственная среда в группе «Солнышко»

Содержание предметно-развивающей среды периодически обогащается с ориентацией:

- на поддержание интереса ребенка к предметно-развивающей среде
- на пройденный программный материал;
- на индивидуальные возможности детей;
- обеспечение зоны ближайшего развития;
- неисчерпаемую информативность.

Художественный центр

Здесь имеются восковые мелки, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пастель, пластилин, цветная и белая бумага, картон; кисти, палочки, стеки, ножницы, трафареты, клей, банка для воды, салфетки , подставка для кистей, доска; схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д.

Центр конструирования

Крупный строительный конструктор, средний строительный конструктор, мелкий подворье (ферма), зоопарк, домик, гараж, бензозаправка; конструкторы «Лего»; металлический конструктор; небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников); *«Автосервис»:* транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, лодка, самолет, вертолет, ракета, железная дорога, луноход.

Коррекционный центр

Имеются стол, стулья, зеркало, игровой, дидактический материал: вертушки, дудочки, и т.д.; артикуляционная гимнастика в картинках; «Цепочка»; парные картинки; лексические картинки;

«Угадай по описанию», сюжетные картинки «Составь предложение по схеме»; звуковая цепочка, «Встречу слово на дороге, разобью его на слоги.

Центр «Знайка»

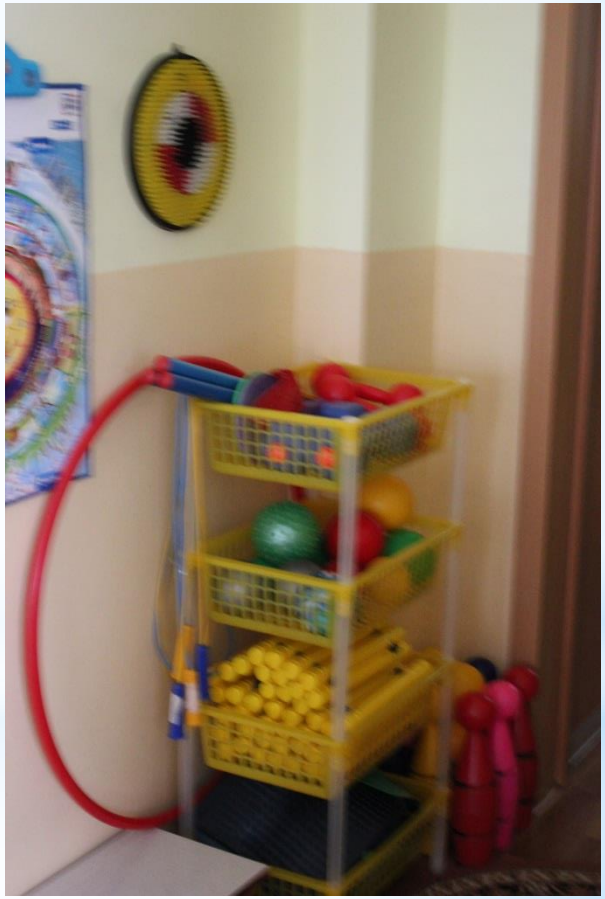
В уголке имеются стеллаж для книг, стол, два стульчика, детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов, иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы, альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Красноярска и Москвы.

Музыкальный центр

Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, бубен, губная гармошка, гармошка, магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок,

Центр «ЗОЖ»

Мяч большой, малые, средние, обруч, толстая веревка. флажки, гимнастические палки, кольцеброс, кегли, «Дорожка здоровья», мишень с набором дротиков, скакалка, бадминтон, «Летающие тарелки», гантели детские.



Театральный центр

Здесь собраны разные виды театров, атрибуты, оборудована гримёрная, костюмерная, имеется передвижная ширма.

Центр сюжетно – ролевой игры

Имеются модули: «Парикмахерская», «Кухня», «Магазин». Игрушечная посуда: набор чайной посуды(средний и мелкий), набор кухонной посуды, набор столовой посуды; куклы в одежде мальчиков и девочек (средние), комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол, атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.), атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара», «Летчики», «Строители», «Зоопарк» и др. Игры с общественным сюжетом: «Библиотека», «Школа», «Автосервис», «Морской порт», «Железнодорожная станция», «Пожарная станция», «Спасатели», «Банк» и др.

Математический центр

Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски и ковролинового полотна, набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач; «Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели; счеты настольные; счетные палочки; учебные приборы: линейки(10 шт.), сантиметры, ростомер для детей и кукол, набор лекал; мозаики, пазлы, бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками; часы песочные; настольно-печатные игры; наборы моделей: деление на части (2-16); разнообразные дидактические игры.

Центр дидактической игры

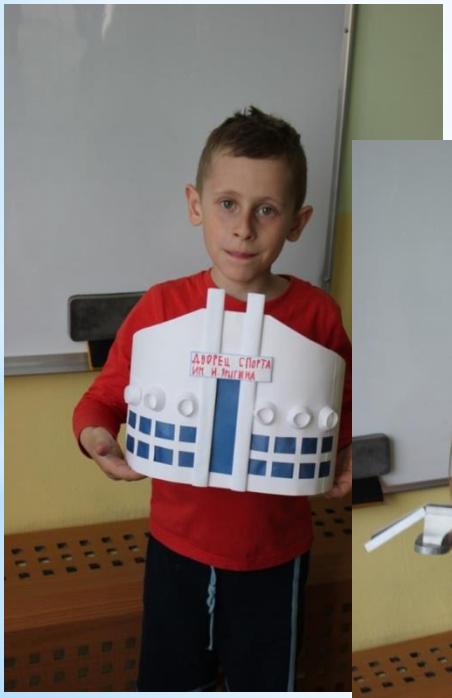
Имеются пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки); материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты); игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», родо-видовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; вид «Цепочка звуков» и др.); наборы картинок для иерархической классификации (транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.; наборы с соотнесением реалистических и условно-схематических изображений; серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации); серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей); наборы парных картинок на соотнесение(сравнение):найди отличия, ошибки (смысловые); пазлы.

Центр природы

Икебана; лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки, тряпочки, фартуки; картина сезона, модели года и суток; календарь наблюдения за птицами – ежедневно схематично отмечают птиц, которые кормились, сидели и ждали корма, пролетали мимо; рисунки детей по теме «Природа в разные времена года; календарь наблюдения за солнцестоянием.

Центр краеведения

* Собраны альбомы: «Наша семья», «Наш город» (образование, культура, спорт, медицина, промышленность); «Наш край» (медицина, спорт, культура, образование, промышленность); «Народы Сибири».
* Предметы искусства сибирского народа.
* Художественная литература: стихи, рассказы, сказки.
* Флаги, гербы и другая символика Красноярска России.
* **7.**Макет «Город Красноярск» (плоскостной и объемный), макет или план детского сада.
* **8.**Аудио- и видеокассеты: «Моя Родина», «Город Красноярск» и др.
* **9.**Рисунки детей о жизни в детском саду, дома, о различных праздниках и т.д.
* **10.**Куклы в национальных костюмах.
* **11.**Альбом одежды («всех времен и народов»).
* **12.**Выставки работ родителей и детей: «Мы живем в Красноярске», «Моя родина Сибирь».


ДВОРЕЦ СПОРТА
ИМ. И. МУЖИКА

Центр уединения

Место, где ребёнок может посидеть в спокойной обстановке.