

Рекомендации родителям
по использованию
многофункциональных
палочек в домашних
условиях.

В дошкольном возрасте игра - ведущий вид деятельности детей. В играх дети развиваются, учатся, развлекаются и отдыхают.



Важнейшим условием игры является введение в игру предметов-заместителей. Чем неопределеннее функция предмета, тем свободнее ребенок приписывает ему то или иное значение. Предметы-заместители стимулируют творческое воображение детей, интеллектуальную активность, инициативность, умение самостоятельно принимать решения, именно с ними совершается большое число оригинальных действий. Основное требование к предмету-заместителю - удобство в выполнении игровых действий.

Уважаемые, родители!

Представляем Вашему вниманию многофункциональные палочки, которые способствуют не только развитию мелкой моторики рук, обучению навыкам сравнения, классификации, конструирования, счета, развитию речи, но и способствуют развитию воображения, творческого мышления, самостоятельности и инициативности.



Примеры игр, в которые можно играть дома с ребенком.

«Найди такую же»



Выбор, который сделает ребенок, необходимо обсудить. Почему он выбрал именно ту или палочку. На какой признак он ориентировался: цвет, размер, длину или учитывал все параметры.

«Сможешь? Повтори» - данная игра, поможет закрепить название геометрических фигур.



В данную игру можно играть всей семьей, выбрать ведущего, который будет задавать тот или иной ряд и соревноваться, кто быстрее его повторит.

Игру можно усложнить:

- ведущий не конструирует фигуру, а описывает ее. Игроки по описанию должны ее сконструировать;

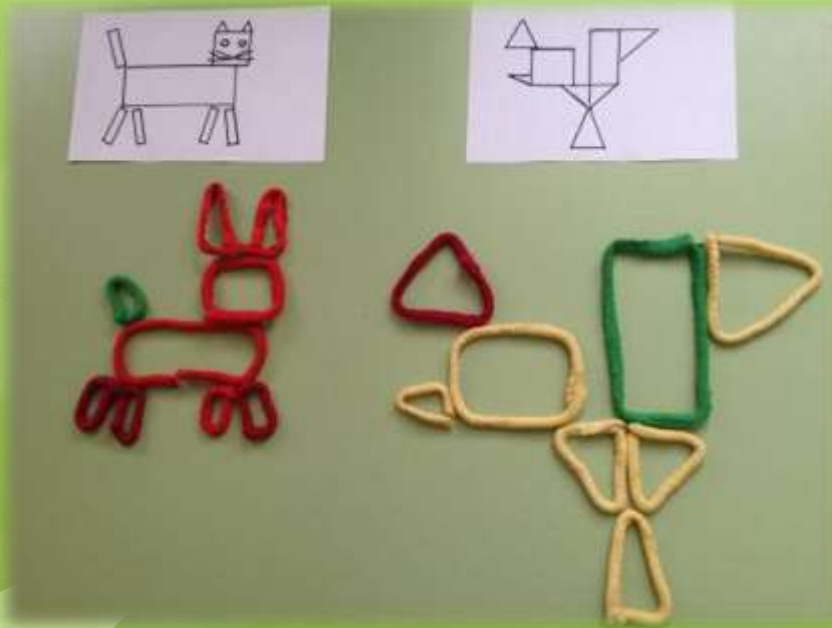
«Загадки с множеством отгадок» - данная игра поможет не только развивать логическое мышление, закрепить название геометрических фигур и понятий «между», «слева» и «справа», но и поупражняться в согласовании существительных с прилагательными.



- продолжи ряд;
- отгадай загадку, сконструируй разгадку: ведущий загадывает загадку, например, эта фигура находится между красным квадратом и желтым треугольником или эта фигура находится слева от красного квадрата и т.п.

Игры на развитие творческого воображения, развитие ориентировки в пространстве и связной речи.

- на что похож предмет;
- герои моей сказки т.п.;



Игры на закрепление навыков счета и образа цифр, соотнесения цифр с количеством предметов, закрепление навыков согласования существительных с числительными.

- какая цифра подойдет к картинке, сделай ее;



- Исправь ошибку.



Игры на закрепление навыков прямого и обратного счета, образа цифр.

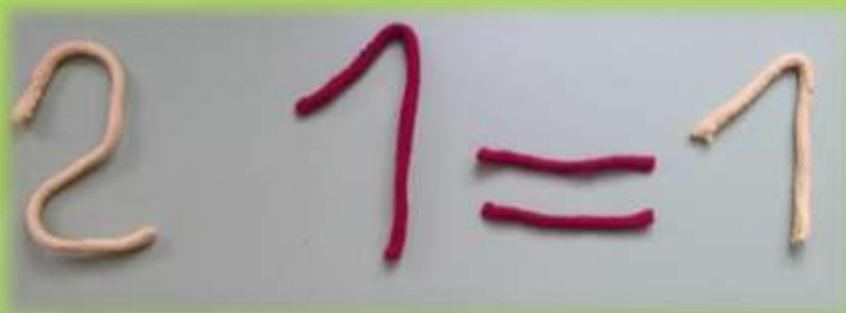
- продолжи ряд;
- чего не хватает?;



Дайте возможность ребенку выполнить «работу» самостоятельно, при возникновении затруднений, решайте их совместно;

Игры, которые помогут закрепить образ цифры, «знаки», решение примеров.

- Какого знака не хватает?
- Составь пример.



A mathematical expression made of sticks: 2 1 = 1. The number 2 is made of two light brown sticks, the number 1 is made of one dark red stick, the equals sign is made of two dark red sticks, and the final number 1 is made of one light brown stick.



A mathematical expression made of sticks: 1 1 = 2. The first number 1 is made of one dark red stick, the second number 1 is made of one light brown stick, the equals sign is made of two dark red sticks, and the final number 2 is made of two light brown sticks.



A mathematical expression made of sticks: 1 2 =. The number 1 is made of one light brown stick, the number 2 is made of two light brown sticks, and the equals sign is made of two dark red sticks. The expression is incomplete, intended for a child to complete by adding a number.

Игры на закрепление образа букв, фонематических представлений, навыков чтения.



- «Посмотри, повтори, назови»
- «Эта буква находится между... Придумай слово, которое будет начинаться на эту букву (звук)» и т.д.

Игр с многофункциональными палочками великое множество, они подчинятся любой Вашей фантазии и фантазии ребенка.

Творческих успехов, играйте, фантазируйте, развивайтесь!

