**Тематическое планирование по теме: Духовно-нравственное воспитание как основа формирования личности дошкольника.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Тема | Цели, задачи | Форма работы, дидактический материал, оборудование | Художественная литература | Видео материалы | |
| 1 | Сентябрь | Слово. Всё начинается со слова «здравствуй» | Знакомство с детьми.  Проведение диагностики, тестирования, анкетирование и наблюдение за детьми и их отношениями в семье. | **Д-игры:** «Я дарю слово», «Комплимент», «Подари слово любимой игрушке».  **П-игры:** «Поляна добра», «Волшебный стул».  Работа с куклой Веснушкой – обсуждение проблемных ситуаций.  Создание «Копилки добрых слов» | В. Сухомлинский «Петушок-братик, добрый день», «Скажи человеку «здравствуйте», «Для чего говорят «спасибо».  Л. Пантелеев  «Честное слово»  Г. Старостин «Сказка про слово» | М/ф « Волшебные слова»  «Трям! Здравствуйте»  «Добрые слова» от «Лукоморье пикчерс» | |
| 2 | Октябрь | Послушание и упрямство (Правила поведения в детском саду). | Приучать детей выполнять просьбы и поручения. Показать различие слов «слышать» и «слушать». Воспитывать умение выстраивать дружеские взаимоотношения друг с другом. Формирование форм словесной вежливости («копилка добрых слов»). Совместное принятие «правил группы». | **П-игры:** «Четыре времени года», «Глухой телефон», «Выполни команду».  Решение проблемных ситуаций с куклой Веснушкой.  Беседа «Умеешь ли ты дружить?» | В. Сухомлинский «Кому идти за дровами»  А. Каралийчев «Непослушные дети»  В. Белов «Ручеёк»,  Н. Артюхова «Трудный вечер»  В. Дьяченко «Чему учат детей пчёлы» | М/ф  «Непослушный котёнок»  «Капризка» |
| 3 | Ноябрь | Я и моё имя. | Учить дорожить своим именем, прославляя его добрыми поступками и делами. Рассказать детям о значении имён, и что такое именины. | **Д-игры:** «Назови ласково».  Развлечение «Именины – день имени».  Составление визитки группы. | А. Барто «Имя и фамилия»  Б. Житков «Как меня назвали»  Р. Сеф «Имя у тебя одно» | М/ф «Котёнок по имени Гав»  «Лунтик и его друзья. Имя» | |
|  |  | Моя семья. | Дать детям представления о семье, рассказать об основных правилах почитания и уважения старших. Объяснить, что разрушает семью (ссоры, обиды, непослушание, неправильные поступки, лень). А что её созидает (любовь, уважение, терпение, взаимопомощь). | Беседа-игра «Моя семья».  **Д-игры:** «Семейные фотографии», «Придумай фамилию», «Кто старше».  С-Р игры: «Семья», «Новоселье».  Выставка рисунков «Моя семья» | Н. Носов. «Заплатка»,  Э. Мошковская «Митя приехал»  М. Бородицкая «Ждем брата»  Я. Аким  «Мой брат Миша»  Е. Пермяк  «Как Маша стала большой»  Л. Воронкова «Маша-растеряша»  Е. Пермяк  «Как Миша хотел маму перехитрить»  Э.Успенский «Рассеянная няня»  И. Токмакова  «Один дома»  В. Осеева «Добрая хозяюшка» | «Моя семья»  «Лунтик. Семейный портрет» | |
|  |  | Трудолюбие и лень. | Формировать у детей представления о труде и лени. воспитывать трудолюбие и послушание. Учить стыдиться своего плохого поведения и исправлять его хорошими поступками. | **Д-игры:**  «Я сам!».  Разработка трудовых обязанностей (дежурство по столовой, в уголке природы и пр.) | Рус. нар. сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»  В. Осеева «Своими руками»,  В. Мусатов «Как хлеб на стол пришёл» | «Маша больше не лентяйка»  «Сказка про лень»  «Лень»  «Трудолюбивая старушка»  «Нехочуха»  «Трудолюбивый ёжик» | |
|  |  | Милосердие. | Знакомить детей с простыми правилами отношений человека с близкими и с природой: заботой, милосердием и благодарностью. Приучать быть сострадательными и внимательными к окружающим, оказывать помощь, тем кто в ней нуждается. | **Д-игры:** «Я тебя люблю», «Волшебный сундучок»  Рассуждения «Что значит быть милосердным?» | Рус. Нар. Сказка «Два дара» | «Про милосердие» | |
| 4. | Декабрь | Добро и зло. | Объяснять детям, что добро созидает, а зло разрушает. Ответив злом на зло, мы разрушаем мир вокруг себя. | **Д-игры:** «Добрые дела- добрые слова» | В. Маяковский. «Что такое хорошо»  Э. Мошковская «Кто самый добрый»  К. Паустовский «Тёплый хлеб»  А. Барто  «Вовка- добрая душа» | «Добро и зло»  «Два соседа» | |
|  |  | Что такое совесть? | Учить детей жить по совести, соблюдая правила жизни (не делать того, чего не желаешь себе). Объяснять детям, что совесть живёт в каждом из нас, она советчик в жизни. | Беседа «Хорошо ли то, что я делаю?» (Примеры совестливых добрых поступков детей) | Д. Пантелеев «Честное слово»  К. Ушинский «Брат и сестра»  В. Осеева «Печенье»  В. Сухомлинский «Стакан воды» | «Лунтик. Совесть»  «Федя Зайцев»  «Как Коксик свою совесть услышал» | |
|  |  | Ангел-хранитель. | Рассказать детям, что Ангел отличается от человека бестелесностью, у каждого человека есть свой Ангел-хранитель, который защищает его. |  | А Фёдоров- Давыдов «Хаврошина ёлка»  Стихи о Рождестве | «Маленькие ангелы» | |
|  |  | Рождественское чудо. | Продолжать знакомить с одним из главных праздников православных – Рождеством, это событие располагает всех к доброте и любви к ближнему, люди стараются сделать добрые дела, помочь нуждающимся. | Акция «Радость в ладошке». | А. Фёдоров-Давыдов «Мечты ёлки», «В святую ночь» | «Рождественская сказка» | |
| 5. | Январь | Мы танцуем и поём. Рождественские колядки. | Знакомить детей с традицией празднования Рождества и святочных гуляний в России. | Развлечение «Пришла Коляда-открывай ворота». | А. Фёдоров-Давыдов «Вечеринка в лесу»  «Рождественский гость» | «Щелкунчик» | |
|  |  | Умеешь ли ты дружить? | Дать детям представление о причинах ссор между людьми. Учить детей дружить, помогать друг другу, дать понять, что непослушание – причина бед, учить детей быть внимательными и осмотрительными. | Беседа «Если с другом вышел в путь».  Д-Игры: «Один за всех», «Друг за другом». | А. Фёдоров-Давыдов «Обида горькая»  «Обиженный»  «Негодный медвежонок» | «Капитошка»  «По дороге с облаками»  «Самый большой друг»  «Раз, два-дружно!» | |
|  |  | У Веснушки день рождения! | Приобщать детей к истокам русской народной культуры. Напоминание об обычае хождения в гости с гостинцами. | Рассматривание национальных костюмов и предметов быта.  Народные игры. | А. Фёдоров-Давыдов «Бабушка Грибуша» | «Винни-пух идёт в гости»  «Бобик в гостях у Барбоса»  «В гостях у лета»  «В гостях у гномов» | |
| 6. | Февраль | Дружба и вражда. | Объяснить детям, что дружбой надо дорожить. С друзьями ты становишься добрее, умнее и сильнее. | Д-игра «Мирилка». | Г. Старостин «Загадочный узелок»  А. Фёдоров-Давыдов «Одиночество» | «Победила дружба»  «Приключения кота Леопольда» | |
|  |  | Верность и предательство. | Объяснить детям, что человек должен стараться держать своё слово, чувствовать ответственность за исполнение какого-либо решения. | Решение проблемных ситуаций. | В. Сухомлинский «Коля, Витя и щенок»  «Кукла с отбитой ручкой»  Т. Ломбина «Хозяин и пёс» | Серии мультфильмов «Хуторок» | |
|  |  | Русские богатыри – защитники Отечества. | Формировать представление о русском воине-богатыре как о защитнике Отечества. Познакомить детей с доспехами, военным снаряжением русского воина-богатыря, гармонично сочетающего в себе духовную и физическую силу. | Рассматривание репродукций картин В. М. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье», «Побоище».  Д-игра: «Собери богатыря в дорогу».  П-игры: «Петушиные бои», «Сдвинь противника с места».  Развлечение «Богатырская наша сила» | Рус. Нар. Сказка «Добрыня и Алёша»  «Добрыня и змей»  «Иван-гостиный сын»  Стихи о храбрости русских воинов.  Пословицы и поговорки о силе, смелости и отваге русских богатырей. | Приключения богатырей»  «Вольга и султанова жена» | |
|  |  | Масленичные гулянья! | Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования Масленицы - как отмечали этот праздник на Руси, какое значение в этом празднике имело чучело Масленицы и блины. | Кукольный спектакль «Приключения на Масленицу»  Конкурс рисунков «Зимний разгуляй»  Народные игры | Стихи про Масленицу.  Смешные истории о Масленице. | «Ишь, ты масленица» | |
| 7. | Март | Мама- главное слово. | Обсудить с детьми и подвести их к выводу, что мама- самое прекрасное и самое главное слово на земле! Воспитывать чуткость и заботу о маме. | Игровая ситуация «Что в шкатулке?»  Д-игры: «Цветочная поляна», «Надень шляпу», «Моя мама самая-самая», «Свою маму я люблю», «Назови ласково».  Концерт для мам. | Стихи о маме.  Л. Воронкова «Что сказала бы мама?»  В. Голявкин «Как я помогал маме мыть пол»  Б. Емельянов «Надо и не хочется»  «Мама всё понимает»  «Мамины руки»  «Мамино горе» | «Мама для мамонтёнка»  «Волк и телёнок»  «Крошка Енот» | |
|  |  | Тепло наших сердец. | Формировать представление детей о значении таких ценностей как добро, уважение, нежность, забота. Дать детям понять, что они сами в силах поддерживать все свои хорошие качества. | Беседа «У кого доброе сердце?»  Д-Игры: «Комплимент», «Скажи доброе слово».  Акция «День добра» | Г. Старостин «Чудесный источник»  А. Фёдоров-Давыдов «Добрый сосед»  В. Даль «Счастье»  В. Сухомлинский «Трудно быть человеком» | «В яранге горит огонь»  «Храбрый оленёнок» | |
|  |  | Правда и ложь. | Объяснять детям, что от лжи человек мучается, страдает. рассказать о возможных последствиях лживых поступков. Рассказать, как относятся к правдивым и честным людям | Моделирование и проигрывание конфликтных ситуаций. | А. Фёдоров-Давыдов «Кто виноват?»  «Преступление любимца»  В. Даль «Правда»  С. Баруздин «За обедом» | «Сказка про правду и кривду» | |
|  |  | Прощёное или вербное воскресение. | Познакомить с традициями и обрядами, происходящими на вербное воскресение. Прививать интерес к духовному наследию земли русской. | Беседа «Просить прощение не стыдно!»  Игровая ситуация «Сколько стоит доброе слово» | Г. Старостин «Дерево правды»  А. Фёдоров-Давыдов «Верба-хлёст»  «Домой!»  Сербская сказка «Чудесная верба» | «Лунтик. Извинились»  «И мама меня простит» | |
| 8. | Апрель | Смелость и трусость. | Формировать представления о смелости и трусости. Объяснять детям, что значит «вовремя прийти на защиту обиженного». Рассказать о что такое подвиг и мужество | Беседа «Хорошо ли быть смелым?» | Ю. Коваль «Тузик»  И. Турина «Сказка про смелого Алёшу» | «Сердце храбреца»  «Сказка про храброго зайца» | |
|  |  | В гости Пасха к нам пришла. | Продолжать знакомить детей с православными праздниками. Пробудить интерес детей к народной культуре. Воспитывать патриотические чувства к православным традициям русского народа. | Беседа «Пасхальные традиции»  Акция «Твори добро» | Стихи о Пасхе.  Пасхальные загадки.  Пословицы и поговорки о Пасхе. | «Пасха»  «Необыкновенные приключения в городе пасхальных яиц» | |
|  |  | Весеннее пробуждение. | Воспитывать у детей гуманное отношение к животным, птицам, насекомым и растениям. | Народные игры: «Ручеёк», «Гори, гори ясно!»  Акция «Зелёный патруль» | Стихи о весне.  А. Толстой «Весна»  Л. Толстой «Пришла весна»  К. Паустовский «Словарь родной природы»  И. Соколов-Микитов «Звуки весны» | «Весенняя сказка»  «Как мы весну делали» | |
|  |  | Труд и порядок. | Воспитывать у детей трудолюбие и отзывчивость, уважительное отношение к труду других. | Приведём в порядок наш участок. | К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла»  А. Параскевин «Алёнка-золотое веретёнце» | «Самый главный»  «Тётушка сова. Золотые руки» | |
| 9. | Май | Наша родина- Россия. | Донести до детей смысл слова- родина. Рассказать, что в трудные для нашей Родины времена люди всегда вставали на её защиту. | Беседа «С чего начинается Родина?»  Д-игры: «Найди герб (флаг) России», «Подбери словечко». | Стихи о Родине.  Пословицы о Родине. | «Гора самоцветов» | |
|  |  | День победы. | Расширять знания детей о родном городе, о его улицах, достопримечательностях. прививать интерес к истории родного края. воспитывать любовь к родным местам. | Беседа «Ничто не забыто, никто не забыт». | Стихи ко Дню Победы. | Видеоролик ко Дню Победы | |
|  |  | Моя малая родина- Красноярск. | Расширять знания детей о родном городе, о его улицах, достопримечательностях. прививать интерес к истории родного края. воспитывать любовь к родным местам.  Воспитывать чувства благоговейного отношения к | Д-игры: «Я живу на улице…», «Назови свой адрес».  С-Р игра: «Прогулки по городу». | Стихи о родном городе. | Видеоролик о родном городе | |

Конспект занятия по образовательной области социально-коммуникативное развитие.

Тема занятия: Поможем девочке Арише.

Возрастная группа: старшая.

Цель: Формирование эмоциональной отзывчивости, сопереживания по отношению к другим детям.

Образовательные задачи по основной образовательной области социально-коммуникативное развитие:

- Формировать уважительное отношение к сообществу детей.

- Развивать общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками.

- Воспитать эмоциональное отношение к действительности, как к основе развития нравственных качеств у детей.

Речевое развитие:

- Развивать связную грамматически правильную связную речь

Физическое развитие:

- Развивать крупную моторику обеих рук

Перечень видов детской деятельности и соответствующих им форм работы:

- коммуникативная: беседа

- познавательно-исследовательская: выбор сопутствующего материала для последующей деятельности

- двигательная: пальчиковая игра

Планируемый результат:

Сформированы нравственные качества детей: эмоциональная отзывчивость, сопереживание по отношению к другим детям.

Перечень оборудования и используемых материалов:

Ноутбук, флешка с презентацией слайдов « История девочки Ариши», магнитофон, кассета с записью музыки,

Оборудование:

…

Материал:

Ход занятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Совместная деятельность педагога и детей | Самостоятельная деятельность детей | Комментарии |
| Мотивационно-побудительный этап | Создание игровой ситуации, ситуативный разговор о кукле. | Знакомятся с куклой Веснушкой. |  |
| Основной этап |  |  |  |
| 1 | Беседа о случае с девочкой Аришей, презентация слайдов «Происшествие с девочкой Аришей и ее куклой» | Принимают решение как помочь девочке Арише. | (см. Приложение 1)  (см. Приложение 2) |
| 2 | Пальчиковая игра «Тряпичная кукла» | Выполняют двигательные движения в соответствии с текстом. | (см. Приложение 3) |
| 3 | Презентация сундука. | Рассматривают и выбирают необходимый материал, принимают участие в исследовательской деятельности. | (см. Приложение 4) |
| 4 | Украшаем платье куклы. | Выбирают шаблоны заготовок и работают в подгруппах. Вырезают и украшают платье куклы. | В процессе выполнения задания поощряю детей. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Рефлексивный этап |  |  |  |
|  | Дефиле куклы Веснушки. | Оценка собственной деятельности, участие в полидиологе, проявление эмоций. | (см. Приложение 5) |

- У бабушки Насти

Волшебный ларец… (обращаюсь к сундуку)

Там заперт на ключ (показываю ключ)

Волшебный дворец…

Позвонили в бубенец (звук колокольчика)

И попали во дворец…

Открывается палата (поднимаю крышку)

Смотрим, чем она богата?

Нет ли там чудовища? (Нет)

Есть ли там сокровища? (Да)

- Смотрите-ка, ребята, что это у меня в сундуке?

- Как вы думаете? (предположения детей) .

- Да здесь куклы! Интересно, как они попали в сундук.

- Ребята, а вы бы хотели с ними подружиться?

- Сейчас я вам не только покажу, но и расскажу.

- Давным – давно, когда ещё не было ни пластмассы, ни стекла, ни красок, ни искусственных волос дети играли вот такой (показываю) куклой.

- Как вы думаете, из чего она сделана?

-Да она сделана из ткани. Тряпичная. (всем детям даю потрогать куклу, попутно задаю вопросы.)

- Из какого материала сделана кукла? Значит она какая? (Тряпичная)

-Вам нравится эта кукла?