

Развитие навыков самоконтроля у детей.

Уважаемые родители! Данный материал я предлагаю Вам с целью оказания помощи Вам и Вашим детям. Скажу из опыта: на сегодняшний день развитие навыков самоконтроля является самой важной и ключевой проблемой. У большинства наших детей имеются сложности при выполнении того или иного дела, поручения, учебного упражнения. Поэтому, если мы не обратим внимание на это сейчас, мы можем что-то упустить.

Желаю Вам приятно и с пользой провести время с собственными детьми! Надеюсь, что данный материал окажется для ВАС полезным.

Самоконтроль является составной частью любого вида деятельности человека и направлен на предупреждение возможных или обнаружение уже совершенных ошибок. Иначе говоря, с помощью самоконтроля человек всякий раз осознает правильность своих действий, в том числе в игре, учебе и труде.

Одним из существенных отличий в познавательной деятельности "успешных" и "неуспешных" воспитанников является различие в умении осуществлять самоконтроль и саморегуляцию своих действий.

"Неуспешные" - даже при знании и понимании правила, по которому нужно действовать, затрудняются в самостоятельном выполнении задания, где требуется в определенной последовательности выполнить ряд умственных операций, и им необходима постоянная помощь взрослого. Развитие способности к самоконтролю и саморегуляции начинается уже в дошкольном возрасте и происходит естественнее и эффективнее всего в процессе разнообразных "игр с правилами".

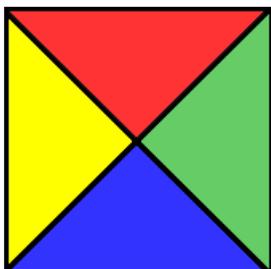
Также умение сличить свою работу с образцом и сделать выводы (обнаружить ошибку или убедиться в правильности выполнения задания) - важный элемент самоконтроля, которому нужно учить.

Приведем некоторые упражнения для развития навыков самоконтроля у детей. Варианты заданий в этой игре могут быть различными. Например, взрослый ставит на стол пирамидку, кольца которой надеты в порядке возрастания их размеров (сверху вниз). Детям предлагается собрать такую же пирамидку.

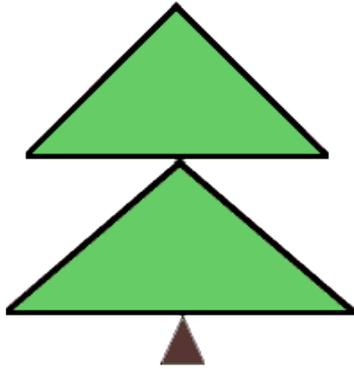


Можно предложить сложить из имеющихся у детей геометрических фигур несложные узоры или рисунки, например:

а) квадрат из треугольников по заданному образцу:



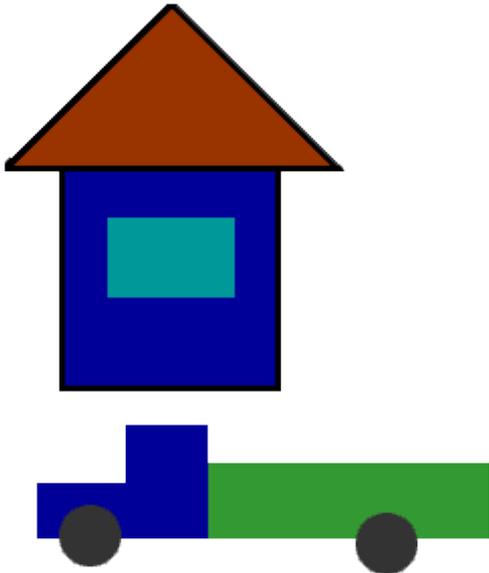
б) елочку из треугольников:



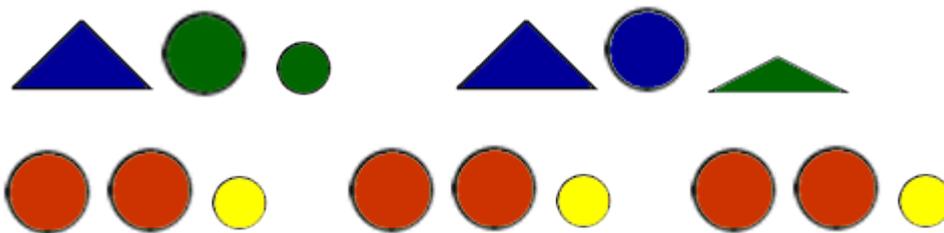
в) узор из геометрических фигур:



г) композицию:



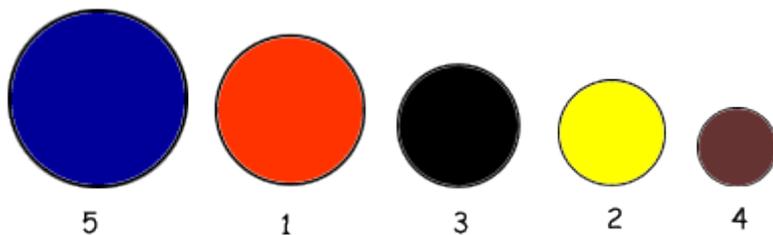
д) разложить геометрические фигуры в заданном порядке:



Задания легко видоизменяются. Например, задание с пирамидкой: взрослый ставит пирамидку с пятью кольцами различного цвета, набранными в определенном порядке. Игрушка уже хорошо знакома детям, только в основу сбора теперь кладется последовательность цветов (независимо от размеров колец).

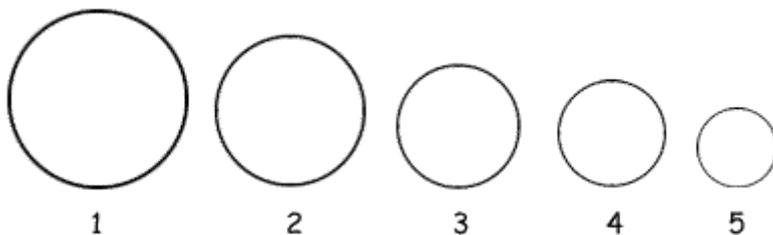
Каждый ребенок должен собрать пирамидку в соответствии с образцом.

Затем задание усложняется. Например, ребенку дается карточка с нарисованными цветными кольцами и с учетом их размеров:



Ребенок должен надеть кольца в соответствии с образцом, после чего написать на карточке, каким по счету было кольцо каждого цвета, считая сверху или снизу.

Это же задание усложняется. Ребенку дается карточка с нарисованными не закрашенными кружочками.



Ребенок должен их закрасить, ориентируясь на образец:

- 5 - красный
- 4 - синий
- 3 - желтый
- 2 - коричневый
- 1 - черный

Выполнив работу, ребенок самостоятельно проверяет ее по образцу.

Прошу ВАС: Ваши любые вопросы, или же, просьбы относительно того или иного материала, размещать в рубрику: «Вопрос - ответ» нашего сайта с пометкой «Вопрос психологу». Спасибо за сотрудничество.

С уважением, педагог- психолог, Татьяна Евгеньевна.