УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МБДОУ имеются:

- **Кабинет заведующего;**
- **Методический кабинет;**
- **Кабинеты психолога и логопедов;**
- **Медицинский кабинет;**
- **Изолятор- 2 шт;**
- **Физкультурный зал;**
- **Спортивный комплекс на улице;**
- **Участки для прогулок детей;**
- **Музыкальный зал;**
- **Изостудия;**
- **Цветник;**
- **Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;**
- **Помещения, обеспечивающие быт.**

Организация предметно-развивающей среды

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В детском саду имеются: групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей: музыкальный зал, физкультурный зал, участки для прогулок детей, помещения, обеспечивающие быт и т. д. Для осуществления коррекционной работы в ДОУ оборудованы 6 логопедических кабинетов, кабинет педагога-психолога. Благоприятные материально-технические условия способствуют решению разнообразных задач физического, познавательного, художественно-эстетического развития воспитанников, обеспечению эмоционально-личностного благополучия, осуществлению коррекционной работы.

Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в ДОУ, позволяет каждому ребёнку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности.

В каждом групповом помещении организованы зоны:
- двигательной активности,
- познавательной деятельности,
- продуктивной деятельности,
- экологическая,
- игровая.

В группах оборудованы физкультурно-игровые, предметно-игровые, музыкально-театральные мастерские, детские библиотеки, игротеки, видеотеки и др. Все это обеспечивает самостоятельную деятельность детей по интересам и создает возможности для необходимого детского уединения. Развивающие предметные среды обладают релаксирующим воздействием на личность ребенка. Воспитанники имеют возможность самостоятельно участвовать в преобразовании среды: имеются в достаточном количестве легко трансформируемые мягкие модули, ширмы-передвижки, переносное игровое оборудование и др. Все групповые помещения детского сада, спортивный и музыкальный залы, изостудия освоены детьми, воспитанники хорошо ориентируются в них, выступая экскурсоводами для гостей.

Территория детского сада благоустроена и озеленена, оборудована спортивная площадка, игровые площадки с разнообразными малыми архитектурными формами.

Большое внимание в ДОУ уделяется благоустройству территории: эстетически оформлены альпийские горки, газоны и клумбы, имеется уголок леса, уголок сада, огород.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

Таким образом, в ДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Управление ДОУ

Структура управления ДОУ является традиционной. Управление ДОУ осуществляет учредитель. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования и науки.

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- педагогический совет, который осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направление образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы, обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров
- общее собрание трудового коллектива,
- родительский комитет ДОУ (группы)
- родительское собрание ДОУ (группы);

Социальная активность и партнерство ДОУ

В ближайшем окружении МБДОУ №12 находится

- ЖММЦ;
- ЦДиК № 1;
- КИМЦ г.Красноярска;
- МУЗ «ГДКБ№ 1»
- Красноярским краевым краеведческим музеем;
- Музей леса (Акадамгородок);
- МБДОУ района
- Гимназия № 8; Лицей №7;
- Красноярская краевая фирмония;
- Отряд Главы года «Аниматоры»;
- Детская поликлиника № 2;
- КГПУ им. В.П.Астафьева

Окружающий социум создает благоприятные возможности для расширения образовательного пространства, улучшения качества образования в ДОУ

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает **ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда**.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН. В детском саду систематически отслеживается состояние мебели в группах, соответствие её ростовым показателям.

С целью обеспечения безопасности детей и работников в учреждении приказом назначены ответственные лица за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению. Установлено видеонаблюдение – 8 камер по периметру учреждения. На ворота установлен домофон.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ОТ и ПБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные практические занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению сотрудников правилам охраны труда. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны, установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию **эвакуационных выходов**. В зданиях размещены **информационные стенды,** планы эвакуации, составлен Паспорт антитеррористической защищенности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов.

Производится ремонт путей эвакуации негорючими материалами, установлены противопожарные двери. 2 раза в течение учебного года совместно с сотрудниками ПЧ проводятся тренировки поведения в чрезвычайных ситуациях для всех участников образовательного процесса, результаты тренировок фиксируются в журнал и видеоархив. Коллектив ведет углубленную работу по изучению правил дорожного движения с воспитанниками. Составлен план работы, включающий экскурсии по городу, встречи с инспектором ГИБДД, викторины и дидактические игры. В старшей и подготовительной группах оформлены уголки безопасного поведения.

Для сотрудников МБДОУ регулярно проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей. В результате планомерной работы случаи травматизма детей не зафиксированы .

Организация питания

В ДОУ организовано 5 разовое питание на основе примерного 20 дневного меню, утвержденного заведующим ДОУ . В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Продукты для приготовления блюд завозятся согласно договору, имеются все необходимые документы. Для хранения продуктов в МБДОУ предусмотрены: склад для продуктов /6 холодильников, 3 морозильных ларя, гигрометр, стеллажи, весы, уборочный инвентарь и т. д./, овощной склад /гигрометр, стеллажи, уборочный

инвентарь и т. д./, склад для хранения суточного запаса продуктов /холодильники 3, стеллажи, шкафи т. д./, оборудованы в соответствии с требованиями САНПИН.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её назначением (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготовляемыми блюдами.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляет – 103 руб.

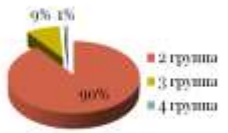
Вывод: ***организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН. Накопительная ведомость свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания, утверждённых СанПиН, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.***

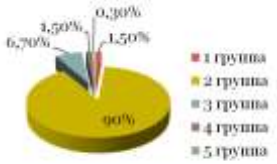
Забота о здоровье воспитанников

Созданы условия для двигательной деятельности, эмоционального, интеллектуального, социально-нравственного здоровья ребенка;
Разработан двигательный режим для каждой группы с учетом её специфики и возраста;
Обеспечено рациональное питание;
Совместно с медицинским персоналом организована профилактическая и оздоровительная работа;
Осуществляется медико-педагогический контроль физкультурных занятий;
Организована система закаливания в разных возрастных группах, с целью тренировки защитных сил организма и повышения его устойчивости к неблагоприятным природным и социальным факторам.
С целью улучшения двигательной активности проводятся следующие мероприятия:
Утренняя гимнастика;
Занятия физической культурой в зале;
Занятия физической культурой на воздухе;
Гимнастика после дневного сна;
Подвижные игры на прогулке;
Физкультурные досуги,
Физкультурные праздники;
Каникулы.
В детском саду используются следующие формы закаливания:
Воздушные ванны;
Ходьба босиком;
Облегченная одежда детей (в соответствии с сезоном);
Мытьё рук, лица прохладной водой.
Воспитанники детского сада ежегодно участвуют в районных конкурсах по шашкам, подвижным играм, спортивному многоборью

Группы здоровья

ГРУППЫ	2011-2012	2012-2013
1	0%	1,5%
2	90%	90%
3	9%	6,7%
4	1%	1,5%
5	0%	0,3%



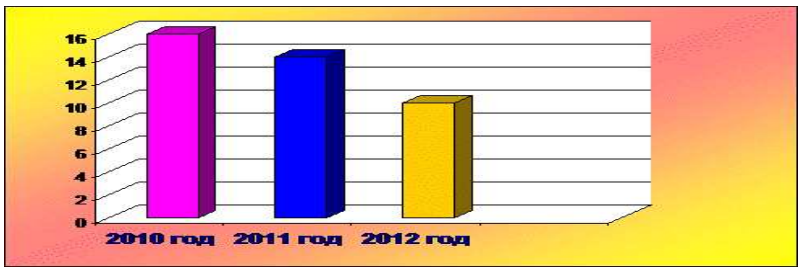


Показатели заболеваемости

Количество пропусков по болезни- уменьшилось ***Среднее количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, с 14 до 10***

Статистика заболеваемости в МБДОУ № 12

Год	
2010 год	16
2011 год	14
2012 год	10



Здоровье детей зависит не только от физических особенностей, но и от условий жизни в семье. С этой позиции в центре работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению детей в 2012 — 2013 учебном году основной темой стояло взаимодействие семьи и детского сада как двух основных социальных структур, которые в основном определяют уровень здоровья ребенка. Совместная работа с семьей строится на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику:

- Единство, которое достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателям, но и родителям.
- Систематичность и последовательность работы в течение всего года и всего периода пребывания воспитанника в детском саду.
- Индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье на основе учета их интересов и способностей.
- Взаимное доверие и взаимопомощь воспитателей и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики.
- Укрепление авторитета воспитателя в семье, а родителей – в детском саду.

Воспитанники МБДОУ стали победителями районного конкурса «Веселые старты» и участниками городских соревнований.

Организация образовательного процесса

Вся образовательная деятельность осуществляется на основе «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования" и в соответствии с годовым планом работы на 2012-2013 гг.

На протяжении всего учебного года красной нитью осуществлялось внедрение ФГТ в образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009г № 655 «Об утверждении и внедрении в действие федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования»).

В течение учебного года коллектив являлся городской базовой площадкой по теме «Концептуальные основы ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» при МБУ КИМЦ и городской экспериментальной площадкой по апробации примерной образовательной программы «Успех».

В начале учебного года была сформулирована цель педагогической работы на 2012-2013 учебный год: обеспечить эффективность внедрения и реализации федеральных государственных требований в ДОУ.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- Использовать широкий спектр здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- Создать методические и материально-технические условия для обеспечения и реализации ФГТ;
- Развивать интегративные качества ребёнка посредством освоения «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Стимулировать диссеминационную деятельность педагогического коллектива.

Для реализации поставленных задач были спланированы и проведены четыре педагогических совета:

1. «На пороге нового учебного года».
2. «Практическое наполнение содержания образовательной деятельности».
3. «Самостоятельная деятельность детей».
4. «Качественные изменения за учебный год»

В образовательном процессе широко использовались следующие технологии обучения:

Вид технологий:	Применение:	Средства обучения
Современные технологии, Т.А. Ткаченко,Л.Е. Шевченко , Н.С. Жукова	- используется в коррекционной работе	Практический материал для коррекционно-педагогического процесса
Технология модульного обучения, автора П.И.Третьякова	- используется при организации образовательной деятельности.	Практический материал для разного уровня обучения
Программа О.Холодовой «Развитие познавательных способностей»	- для подготовки детей подготовительных групп к школьному обучению	Дидактический материал
Здоровьесберегающие технологии	-охватывает весь процесс жизнедеятельности в ДОУ	Тренажёры, спортинвентарь. экотропа, профилактическое оборудование и наглядно агитационный материал для детей в области здоровьесбережения
Современная технология В.А. Петровского, Л.М. Клариной	- направлена на развитие и модернизацию предметно-развивающей среды	Детская мебель – трансформер, конструкторы «Marbutoria» и другое
Технологии ИКТ	- во всех образовательных областях	3 компьютера в методическом кабинете и дополнительно 2 детских компьютера, интерактивная доска в старшей логопедической группе

Концептуальные основы ФГТ :
(качество педагогического процесса, в том числе и коррекционного)

- Развивающее образование; единство воспитательных, развивающих и обучающих задач; - перестановка акцентов на воспитание и развитие ребенка
- Интеграция образовательных областей (взаимодействие содержания образовательных областей для обеспечения целостности образовательного процесса);
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса (доступность тем, мотивация ребенка);
- Организация образовательного процесса на адекватных возрасту формах и видах деятельности (ведущий вид деятельности – игра)

Специалисты коррекционных групп

В МБДОУ функционирует 6 логопедических групп (с тяжелым нарушением речи) – состав детей составляет 93 человека, 5 учителей-логопедов; педагог-психолог; 10 воспитателей речевых групп.

Группы коррекции речи МБДОУ

Благодаря взаимодействию всех специалистов , в результате системной работы по развитию всех сторон речи и высших психических функций наблюдается положительная динамика, за период 2011-2013 уч.года. эффективность составляет - 87%.

Дополнительное образование .

В МБДОУ оказываются дополнительные услуги на бюджетной основе , такие как «Школа мяча» (инструктор по физ.воспитанию); Для развития изобразительного творчества детей работает изостудия, где педагог дополнительного образования знакомит с нетрадиционными и смешанными техниками рисования, организовывает проекты с использованием ИКТ. Для наглядного ознакомления родителей с творчеством их детей, регулярно организуются тематические выставки детских работ.

- **Факультатив «Школа мяча»** ***инструктор по ФК Забродина Т.П.***
- **Изостудия «Фантазия»** ***ПДО- Тарасова И.В.***
- **Хореография** ***ПДО- Мальцева Е.В.***

Участие в конкурсах

Одним из показателей эффективности совместной деятельности педагогов с детьми является участие воспитанников ДОУ в детских творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах на различных уровнях

Дата участия	Мероприятие	Результат
Август 2012	Городской конкурс рисунков «Парк флоры и фауны «Роев ручей»	2 диплома победителей
Август-сентябрь 2012	Международный конкурс рисунков «Животный мир севера»	Диплом победителя
Сентябрь 2012	Международный конкурс детского рисунка «Люблю свою родину», Болгария	5 детей – Дипломы полуфиналистов
Октябрь 2012	Международный конкурс детского рисунка «Маленький принц» Россия - Франция	Дипломы лауреатов – 4 ребёнка
Октябрь 2012 Апрель 2013	Всероссийский конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй»	Сертификаты участников
Октябрь 2012	Районный смотр-	1 место – МБДОУ № 12,

	конкурс «Театральная жемчужина 2012»	диплом за победу в номинации «Лучшая юная актриса» Журкиной Маше
Октябрь 2012	IX городской фестиваль театрализованной деятельности «Театральная жемчужина – 2012»	Почётная грамота за победу в номинации «Характерный актёр» Журкиной Маше
Ноябрь 2012	«Игры на воде»	Участие
Ноябрь 2012	VIII Международный конкурс детского рисунка «А.С.Пушкин глазами детей»	Дипломы участников
Январь 2013	Городской конкурс детского творчества «Малышок»	3 место в номинации «Графика» 3 место в номинации «Живопись»
Январь 2013	Районный турнир по шашкам на приз Деда Мороза	Участие
Январь 2013	Международный фестиваль детских рисунков на Кипре «Краски Кипра»	2 место, сертификаты участников
Январь 2013	Международный конкурс детских рисунков «Великий день Бородина», Израиль	Медаль детскому саду за участие, диплом педагогу
Февраль 2013	Районные соревнования по Олимпийскому многоборью	1 место
Февраль 2013	I Зимние детские спортивные игры на приз главы города Красноярска «Звёзды Красноярска – звёзды России 2013»	Участие
Февраль 2013	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	1 ребёнок – победитель, 6 детей – сертификаты участников
Март 2013	Всероссийский конкурс «Раскраска для мамы»	Диплом победителя , сертификаты участников
Апрель 2013	Районный конкурс «Подснежник»	3 место в номинации «ДПИ», 3 место в номинации «Живопись»
Апрель 2013	Районный фестиваль детского художественного	На первом этапе был отобран 1 номер художественной

	творчества «Маленькая страна»	самодеятельности

Участие в семинарах и конференциях Увеличилось количество педагогов, принимающих участие в муниципальных семинарах:

Август 2012г. – Сибирский образовательный форум

- «Достижения дошкольного образовательного учреждения МБДОУ № 12»
- «Растим талантливого рассказчика» - презентация практической деятельности по теме: «Сенсорно-моторная зона – трансформер» (учитель-логопед Белобородова А.В., воспитатель Кононова Н.В.)
- «Радуга детства» - презентация практической деятельности по теме: «Нетрадиционные материалы для живописи» (ПДО Тарасова И.В.)

Сентябрь 2012-март 2013г. – Всероссийский проект «Школа цифрового века»

МБДОУ и 28 педагогов получили дипломы «Школа цифрового века»за использование современных информационных технологий и цифровых предметно-методических материалов

Январь 2013г. - «Коррекция речевых и сопутствующих нарушений у детей со сложной структурой дефекта» (городская презентационная площадка)

Февраль 2013г. - XV Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие способностей ребёнка: теория, практика, перспективы» (Статья учителя-логопеда Младиной Э.К. в сборнике)

В этом учебном году на 43,7% больше педагогов используют в своей работе информационно-коммуникационные технологии, что составляет 21 педагог.