Реализуемые проекты

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ:
«Создание центра «Логос» для улучшения работы по развитию коммуникативной функции речи у детей физиологических групп».

Авторы проекта : творческая группа учителей- логопедов, воспитателей.

Актуальность проблемы:

Коммуникативная функция речи является исходной и основополагающей для человека как социального индивида. Речь - средство общения возникает на определенном этапе общения, для общения и в условиях общения. Речь возникает как необходимое и достаточное средство для решения тех задач общения, которые встают перед ребенком на определенном этапе его развития.

В последние годы по данным социологов значительно (примерно в 4 раза) возросло количество детей с проблемами речевого развития. Если эти проблемы не устранены в дошкольном возрасте, то в школе возникают сложности не только в обучении, но и в общении со сверстниками, учителями, что негативно сказывается на формировании личности ребёнка.

Содержание «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 12» основано на современных требованиях (ФГТ) и коммуникации детей со взрослыми и сверстниками как неотъемлемым компонентом развития всех видов детской деятельности, а также самостоятельной речевой активностью. Поэтому коммуникация – эффективный педагогический инструмент в руках воспитателя, позволяющий не только стимулировать самостоятельное познавательно-речевое развитие, но и способствует установлению эмоционального контакта, корректирующего поведение и настроение детей.

Отсюда можно обозначить следующую **проблему**: **нарушение коммуникативной функции речи у детей физиологических групп влечет нарушение развития психического здоровья и мышления, что в конечном итоге затрудняет процесс социализации.**

Таким образом, реальность заставляет искать новые формы оказания коррекционно-логопедической помощи для детей физиологических групп. Отсюда вытекает необходимость **создания при МБДОУ Центра оказания помощи воспитателям, родителям и, в конечном итоге, детям с проблемами в речевом развитии**.

Педагогический процесс опирается на дидактические пособия:
представленные в логопедических кабинетах, педагогическом кабинете
и авторские пособия логопедов – участников процесса.

Формы деятельности цента «ЛОГОС».

Участниками центра являются: воспитатели, дети и родители физиологических групп, учителя – логопеды, администрация ДОУ.

Руководство центром осуществляют: старший воспитатель и старший логопед дошкольного учреждения.

Каждый логопед курирует 1 физиологическую группу.

В работу проектной деятельности включены:

-мастер – классы для воспитателей - проводят логопеды с детьми курируемой группы - 1 раз в неделю; форма проведения: игра, занятие, КВН;

Планируемые результаты: соответствие качества развития коммуникативной функции речи социальному заказу и требованиям «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ», индивидуальным потребностям детей и их законных представителей (родителей).

Также **результатом этой работы считаем следующее:**
- воспитатели не только овладели предложенными методами и приемами работы с детьми, но и внедрили их в свою деятельность;
- речь детей стала богаче (вырос словарный запас) и грамотней;
-речь для всех воспитанников стала средством коммуникации;
-дети участвуют в различных конкурсах и олимпиадах;
- снизился процент детей с нарушением произношения отдельных звуков;
-родители обратили внимание и научились взаимодействовать с педагогами и своими детьми по вопросам речевого развития.
Эффективность проекта: обновление форм и содержания коррекционно-развивающей работы с детьми.

Проект МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ТРАНСФОРМЕР- автор-учитель-логопед Белобородова А.В. (высшая кв.категория); Акуловская Е.Н.; Кононова Н.В.

Цель- Стимулировать речевую деятельность и развивать все стороны высших психических функций ребенка посредством игровой деятельности

Идея проекта - Создание многофункциональной зоны для всестороннего развития детей с тяжелой патологией речи

В результате системной работы по развитию всех сторон речи и высших психических функций с использованием «Многофункционального трансформера» наблюдается положительная динамика, за период 2012-2013 уч.года. эффективность составляет -86%.

ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ **«От движения – к слову»** автор- учитель-логопед Березовская А.Л. (высшая кв.категория)

Движение и речь- одни из важнейших факторов, которые обеспечивают ребенку познание окружающего мира

Логопедическая ритмика – наиболее доступная универсальная форма коррекции речевой функции детей средствами движения, музыки и слова.

ЦЕЛЬ проекта - развитие лексического строя речи у детей дошкольного возраста с ОНР с использованием элементов логопедической ритмики.

В рамках данного проекта достигнуты следующие результаты:

Систематизирован теоретический и практический материал по данной теме.

- Разработаны, подобраны и апробированы серии дидактических игр и упражнений , направленных на повышение уровня развития. лексического строя речи у детей дошкольного возраста
- Оформлены модульные информационные стенды, где отображено предстоящий объем дел, тематическое планирование, цели и задачи деятельности.
- Внедрение ИКТ в образовательный процесс, приобретена интерактивная доска. компьютер, учебно-музыкальные диски под редакцией Железновых.
- Разработаны: учебные презентации по различным лексическим темам, памяти для родителей «Развитие артикуляционного аппарата», «Мелкая моторика рук», «Развитие и обогащение словаря», которые используются и физиологических группах.

Проект *Развивающий центр «Волшебное дерево» автор: Валицкая О.Л.*

Цель педагогической инициативы - обеспечить познавательно-коммуникативное развитие для полноценной жизни ребёнка в окружающем мире природе и социуме.

Проект *«Немецкий язык в детском саду»*

- По реализации развивающей программы «Немецкий язык с Зайцем Хансом»
- Немецкий культурный центр им. Гёте в Новосибирске
- 28 марта 2013 г. приняли участие в подиумной дискуссии с международным участием по теме: «Раннее изучение иностранного языка: Немецкий язык в детском саду и начальной школе».

ПРОЕКТ - Магнитный театр на стекле - для развития детского творчества.
Автор проекта – Абубекерова Е.Х. музыкальный руководитель МБДОУ № 12.
ИДЕЯ проектной деятельности: Магнитный театр можно изготовить из разных материалов (пластилин, картон, поролон,..) Основа каждой фигурки крепится на магнит. Далее придумывается и обыгрывается сюжет из приготовленных в совместном творчестве декораций и персонажей.
Предмет изменений:

- Поддерживает интерес детей и родителей к музыкально-театрализованной деятельности.
- Развивает творческую личность.
- Развивает все психические процессы.
- Способствует коммуникации детей и взрослых.
- Воспитывает духовно – нравственные ценности.

Результативность:

- Данный проект был представлен на IX городском фестивале «Театральная жемчужина – 2012» и получил широкое одобрение коллег.

Долгосрочный проект «Одарённые дети»
Поддержка и развитие талантливых детей через следующие направления: театрализованная деятельность, вокально-хореографическую деятельность, художественную деятельность

Основной долгосрочный проект нашего учреждения – это «Процветай наш САД» .
Эффективное использование пространства и территории дошкольного учреждения на благо воспитания и обучения детей: «Цветочный городок», «Ледовые фантазии». По результатам которого МБДОУ заняло 2 место в городском конкурсе.