**Публичный отчёт
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №12 комбинированного вида»**

1. Общие характеристики учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 комбинированного вида» (сокращенное наименование – МБДОУ № 12) функционирует с 1989г.

- юридический адрес: г. Красноярск, ул. Менжинского, 10Б
- фактический адрес: г. Красноярск, ул. Менжинского, 10Б
- телефон: 8(391)246-00-55;
- факс: 8(391)246-00-55;
- электронный адрес: dou12krk@mail.ru

Учредитель: администрация города Красноярска в лице Управления образования администрации города Красноярска.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 4478-л, серия РО № 017233 от 28.02.2011г.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1798, серия ДД № 016492 от 2.07.2010г.

МБДОУ №12 расположен в двухэтажном отдельном здании. Право на здание закреплено за учреждением на правах оперативного управления. Имеется земельный участок на правах постоянного (бессрочного) пользования.

МБДОУ располагает необходимыми для образовательного процесса учебными, вспомогательными и административными помещениями. Для реализации образовательной деятельности в учреждении есть спортивный и музыкальный залы, изостудия, спортивная площадка на территории МБДОУ и 13 прогулочных участков.

Система управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Детский сад посещает 280 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ функционируют 13 групп, из них:

- 1 группа младшего возраста для детей от 2 до 3 лет;
- 6 групп общеразвивающей направленности (от 3 до 7 лет);
- 6 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи;

Количественный состав групп:

№	Группа	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности		
1.	1 младшая группа «Ручеек»	26
2.	2 младшая группа «Колокольчик»	26
3.	2 младшая группа «Самоцветы»	27
4.	Средняя группа «Клубничка»	27
5.	Средняя группа «Веснушка»	25
6.	Старшая группа «Кедровые орешки»	27
7.	Подготовительная группа «Ромашка»	28
Группы коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи		
8.	Средняя группа «Росинка»	15
9.	Старшая группа «Сказка»	15
10.	Старшая группа «Ивушка»	17
11.	Старшая группа «Солнышко»	15
12.	Подготовительная группа «Василек»	16
13.	Подготовительная группа «Березнячок»	16

2. Кадровый потенциал.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения стабилен. Педагоги обладают высоким уровнем работоспособности, профессионализма, инициативности. Возрастной состав и образовательный уровень позволяет ставить перед коллективом задачу по успешной реализации основной образовательной программы МБДОУ. МБДОУ №12 укомплектован кадрами на 90 % в соответствии со штатным расписанием.

Состав педагогического коллектива МБДОУ №12

№ п/п	Наименование должностей по штатному расписанию	Кол-во человек
1	Воспитатель	20
2	Учитель-логопед	6
3	Педагог-психолог	1
4	Музыкальный руководитель	2
5	Инструктор по физической культуре	1
6	Педагог дополнительного образования (преподаватель изо-студии)	1
7	Педагог дополнительного образования (педагог-хореограф)	1
Итого:		32

Характеристика по уровню образования

Уровень образования	Кол-во человек	% состав
Высшее специальное	16	50%
Незаконченное высшее	1	3,4%
Среднее специальное	15	46,8%

Характеристика по стажу работы

Стаж	Количество человек	%
Молодые специалисты (до 5 лет)	3	9,4%
От 5 до 10 лет	8	25%
От 10 до 15 лет	5	15,6%
От 15-до 20 лет	5	15,6%
Свыше 20 лет	11	34,4%

50% педагогических работников учреждения имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет, что свидетельствует о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива.

Уровень квалификации педагогов МБДОУ №12.

В 2013-2014 учебном году, благодаря условиям, созданным в учреждении для профессионального роста педагогических работников, 4 педагогов участвовали в процедуре аттестации на квалификационную категорию. Всем педагогическим работникам присвоены заявленные квалификационные категории, что свидетельствует об объективной оценке профессиональной деятельности педагогов в учреждении. На высшую квалификационную категорию аттестовано 3 человека; на первую квалификационную категорию -1 человека.

Категория	Количество человек	%
Высшая категория	9	
1 категория	13	
2 категория	1	
Соответствие занимаемой должности	3	
Нет	8	

4 человека имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

Курсовая профессиональная подготовка МБДОУ №12

Информация о прохождении курсов повышения квалификации в 2013-2014 учебном году (72 часа и более)

№	Ф.И.О педагога	Название курсов	Период проведения курсов
1	Забродина Т.П.	Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	21.11.2013 - 20.11.2013г
2	Максимук Ж.В.	Специфика работы воспитателя речевой группы ДОУ	18.11.2013- 27.11.2013г
3	Сучеленкова Т. Ю.	Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГТ	10.10.2013 по 19.10.2013г
4	Маташева О. В.	Реализация основной образовательной программы ДО в соответствии с ФГТ.	25.11.2013 - 05.12.2013г
5	Гатина Р. Я.	Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГТ	16.12.2013 – 25.12.2013
6	Лобова Н.В.	Организация образовательной деятельнос-	10-02-2014

		ти в контексте ФГОС (Планирование образовательного процесса)	ДО 19-02-2014
7.	Сафронова Г.М.	Использование ИКТ в ДОУ	30.01.2014 по 08.02.2014г
8	Валицкая О. Л.	Использование ИКТ в ДОУ	30.01.2014 по 08.02.2014г
9	Березовская А. Л.	Использование ИКТ в ДОУ	30.01.2014 по 08.02.2014г
1 0	Маташева О.В.	Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС дошкольного образования» (Проектно- исследовательская деятельность)	12.03.2014- 21.03.2014
1 1	Кривенко И.С.	Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Игра как форма жизнедеятельности)	12.03.2014- 21.03.2014
1 2	Мостовая Д.А.	Использование ИКТ в ДОУ	07.04.2014- 16.04.2014

Информация о прохождении краткосрочных курсов (объем 20 часов и менее) на базе ВУЗОВ г. Красноярск.

№	Ф.И.О. педагога	Тема	дата	Кол-во часов
1.	Мостовая Д.А.	«Психолого- медико- педагогическое сопровождение особого ребенка»	25.02.2014- 26.02.2014г	20 ч
2.	Кузенкин а И.А.	«Создание условий для реализации ФГОС ДО»	13.02.2014- 14.02.2014	16 ч
3.	Гатина Р.Я.	«Создание условий для реализации ФГОС ДО»	13.02.2014- 14.02.2014	16 ч
4	Мокрецов а Г.Г.	«Психолого- медико- педагогическое сопровождение особого ребенка»	25.02.2014- 26.02.2014г	20 ч

Таким образом, в результате организованной системы повышения квалификации в 2013-2014 учебном году 15 педагогов повысили квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования, что составило 46,8 % от общего числа педагогических работников МБДОУ.

3. Особенности организации образовательного процесса.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ №12 осуществляется в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности

детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется следующим программами:

Основные программы:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Успех» (под редакцией Н. В. Феединой, канд. пед. наук.),
- Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной

Дополнительными программы:

- С.Н.Николаева «Юный эколог»: программа экологического воспитания дошкольников, 2010г.;
- Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», 2004г.
- «Здоровый ребенок» методические рекомендации М.Д.Маханевой;
- «Составление описательных рассказов по опорным схемам» В.Воробьева;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой;

Деятельность педагогического коллектива направлена на повышение качества образовательных услуг на основе использования *современных педагогических технологий*:

- развивающих – проектирование, моделирование, исследовательская и опытно – экспериментальная деятельность, проблемное обучение;
- компьютерных – использование обучающих и развивающих компьютерных программ и авторских развивающих игр и упражнений;
- мультимедийных - создание системы методов и приемов компьютерно – опосредованного воздействия на коррекцию речи. Оптимизация процесса коррекции и гармонизация развития ребенка;
- здоровьесберегающих – используемые виды: медико – профилактические, физкультурно – оздоровительные, социально – психологические;
- социоигровых – обучение качественному взаимодействию в ходе игровой деятельности;
- творческих – арт-терапия – развитие творческого самовыражения с применением движения, рисования, музыки.

Дополнительное образование воспитанников.

В МБДОУ №12 созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическому, эстетическому, познавательному, речевому:

- Кружок изобразительной деятельности «Фантазия»;
- Спортивный кружок «Школа Мяча»;
- Кружок хореографии

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями города Красноярска, что создает благоприятные возможности для расширения образовательного пространства,

МБДОУ взаимодействует с:

- Гимназия № 8;
- Лицей №7;
- КГПУ им. В.П.Астафьева;
- КПК №2;
- Детская поликлиника №2;
- Музыкальная школа №3;
- Детская библиотека им. Чернышевского;
- ЦДиК №1;
- ЦЭВ №4;
- «Музей леса»,
- Красноярским краевым краеведческим музеем;

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организация взаимодействия между МБДОУ и социальными партнерами позволяет использовать максимальные возможности для развития детей, способствует повышению качества образовательных услуг и уровню реализации ФГОС дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями основывается на принципах сотрудничества, открытости, доброжелательности, систематичности работы.

В МБДОУ №12 разработана система работы с родителями, которая основывается на реализации следующих задач в работе с семьей:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- индивидуальные беседы с родителями,
- устные журналы,
- дни открытых дверей,
- совместные праздники и развлечения
- выставки совместных работ;

В МБДОУ работает консультативная служба специалистов: учителя -логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая оснащенность МБДОУ №12

Помещения и игровые участки МБДОУ №12 соответствуют государственным «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в "Дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26.

В ДОУ созданы необходимые условия для жизнеобеспечения, развития и коррекции воспитанников. В МБДОУ №12 имеются:

- групповые помещения – 13

- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда - 1
- музыкальный зал-1
- кабинет психолога для профилактических и коррекционных занятий
- логопедические кабинеты для коррекционных занятий - 6
- музыкальный зал.
- спортивный зал.
- ИЗО – студия .
- медицинский кабинет (процедурный, изолятор).
- прогулочные участки - 13
- спортивная площадка.

Все помещения ДОО полифункциональны, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

В воспитательно-образовательном процессе МБДОУ используются наглядные и учебно-методические пособия, игры, технические средства обучения (в том числе интерактивные доски, магнитофоны, музыкальные центры, мультимедиапроектор и др.). При подготовке к занятиям, мероприятиям, педагоги используют методическую и детскую литературу, медиаресурсы, собранные в библиотеке учреждения ; интернет-ресурсы, технические средства обучения (компьютеры, сканеры, принтеры, брошюратор).

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.

Безопасность образовательного пространства - одно из главных условий успешной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Администрация уделяет большое внимание нормативному и материально-техническому обеспечению безопасных условий в образовательном учреждении, осуществляет систематический контроль деятельности работников по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и чрезвычайных ситуаций. В 2013 -2014 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в МБДОУ не зафиксировано.

В течение года с детьми и сотрудниками проводились тренировочные эвакуационные мероприятия. В МБДОУ установлены камеры видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения, тревожная кнопка по вызову вневедомственной охраны, система контроля доступа в здание. Участок МБДОУ по всему периметру имеет ограждение, калитки и ворота закрываются в течение дня. Ежегодно деревья и кустарники на всей территории обрезаются. Игровое и спортивное оборудование, малые архитектурные формы закреплены. Хозяйственный двор забетонирован, установлены контейнеры с крышками.

Медицинское обслуживание.

В МБДОУ имеется медицинский кабинет и изолятор с необходимым оборудованием и инвентарем. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом МБМУЗ «ГДКБ №1», который, наряду с администрацией и педагогическими работниками МБДОУ, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей,

проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Медицинское обслуживание включает в себя:

- соблюдение правил санитарно – эпидемиологического режима согласно СанПиН;
- плановые осмотры специалистами детской поликлиники (АСПОН-диагностика);
- своевременное выявление детей с признаками заболевания
- профилактические прививки по индивидуальному плану;
- ежегодная вакцинация детей против гриппа
- профилактические оздоровительные мероприятия: оздоровительные чаи с шиповником, лимоном; фитоцидные средства;
- санитарно-просветительская работа среди родителей и сотрудников; (консультации о профилактике заболеваний, о необходимости вакцинации, беседы о противопоказаниях и показаниях к прививкам, выполнении норм СанПиН, о необходимости соблюдения режима дня в домашних условиях, индивидуальные ежемесячные плановые выпуски санбюллетеней);
- Ежемесячный анализ заболеваемости детей.

Анализ показателей групп здоровья и физкультурных групп воспитанников МБДОУ №12.

Показатели	2012-13		2013-14	
Количество детей	270		268	
Группы здоровья				
1 – гр. здоровья, %	4	1,5%	9	3,4%
2 – гр. здоровья, %	243	90%	234	87,3%
3 – гр. здоровья, %	18	6,7%	18	6,7%
4 – гр. здоровья, %	6	2,3%	7	2,6%
Физкультурная группа				
Основная группа	244	90,3%	240	89,6%
подготовительная	16	5,8%	15	5,6%
специальная	1	0,3%	11	4,1%
освобождены	2	0,6%	2	0,7%

Таблица соматической и инфекционной заболеваемости по МБДОУ №12.

	Заболевание	2012-13		2013-14	
		Случаи	Пропуски	Случаи	Пропуски
1.	ОРВИ	386	2993	191	1631
2.	Грипп	-	-	-	-
3.	Аденовирусная инфекция	-	-	1	14
4.	Ротавирусная инфекция	-	-	2	19
5.	Бронхит	14	199	2	30
6.	Пневмония	2	30	4	72
7.	Ангина	2	34	-	-
8.	Трахеит	-	-	-	-
9.	Фарингит	21	119	38	257

10.	Ринит	2	16	-	-
11.	Конъюнктивит	1	7	-	-
12.	Аденоит	5	50	-	-
13.	Гайморит	2	25	2	24
14.	Отит	-	-	5	49
15.	ФРП	2	13	-	-
16.	Кинэ	-	-	-	-
17.	Дизентерия	-	-	-	-
18.	Скарлатина	1	25	-	-
19.	Ветряная оспа	1	10	100	940
20.	Сер. менингит	-	1	-	36
	Всего:	441	3253	346	3072

По результату анализа заболеваемости, выявлено незначительное снижение общего числа заболеваемости и снижение количества часто болеющих детей. Уровень заболеваемости воспитанников детского сада обусловлен снижением количества детей первой группы здоровья поступающих в детский сад. Воспитанники детского сада имеющие третью группу здоровья составляют 6,7 % от общего числа воспитанников, второй группы – 87,3 %, первой – 3,4 %.

По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество заболеваний ОРВИ. значительный рост случаев заболеваемости ветряной оспы. В текущем году заболеваний гриппом воспитанников детского сада не зафиксированы.

Качественный анализ данной проблемы позволил определить комплекс положительных сторон в деятельности ДОО, способствующих снижению заболеваемости воспитанников ДОО:

- наличие преимущества в работе с медицинскими работниками детской поликлиники;
- скоординированность деятельности медицинского персонала ДОО с педагогами и родителями воспитанников;
- наличие системы воспитательно-образовательной работы по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в работу с детьми.

Организация питания.

В соответствии с требованиями СанПиН в режимы дня каждой возрастной группы МБДОУ №12 и непосредственно в организацию процесса питания внесён второй витаминизированный завтрак, конкретизированы временные интервалы приема пищи.

Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН, имеются технологические карты, перспективное меню на 20 дней. Нормы питания по основным продуктам выполняются. Доставка качественных продуктов производится своевременно и в нужном объеме. Пищевой блок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. В меню представляется большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 20 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

5. Результаты деятельности МБДОУ

Средняя	37 чел.	24,3 %	54%	62%	35%	84%	81%	54%	100%
Старшая	64 чел.	19 %	45,2 %	53%	44%	76,4%	81%	56,2%	96,7%
Подготовительная	82 чел.	46%	66%	83%	66%	91,2%	90%	55,2%	96%

Средний уровень физической подготовленности на начало учебного года (2013г.) – 65%.

Группа	Кол-во детей	10 метров	30 м.	Метание мяча 1 кг.	Прыжок в длину с места	Метание правой рукой	Метание левой рукой	Гибкость	Бег 1,5мин; 2мин; 2,5 мин
Средняя	44чел.	62%	73 %	90,2%	66%	90,2%	95%	57%	95%
Старшая	72чел.	63%	73 %	85%	77%	93%	88,2%	77%	97%
Подготовительная	77 чел.	86%	85 %	94%	85%	98%	95%	73%	100%

Средний уровень физической подготовленности на конец 2013-2014 учебного года (май 2013г) – 84%

Темп прироста физических качеств детей по МБДОУ № 12 на конец 2013-2014 учебного года- 25%.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Результаты готовности воспитанников МБДОУ №12 к школьному обучению за 2013-2014 учебный год

В обследовании приняли участие 78 воспитанников 4 подготовительных групп: 25 детей из групп компенсирующего вида логопедической направленности, и 53 ребенка из групп физиологии. Обследование проходило по следующим разделам: коммуникативные умения, мотивационная готовность, интеллектуальная готовность к школьному обучению, зрительно-моторная координация.

Уровни развития	Логопедические группы		Физиологические группы	
	Количество детей	%	Количество детей	%
высокий	14	54,5	29	54,4%

средний	10	40,5	23	42,9
низкий	1	5	1	2,4
Итого:	25		53	

Результаты работы коррекционного блока

В МБДОУ № 12 функционирует 6 логопедических групп, которые посещает 93 воспитанника.

Логопедическое заключение	Количество детей	От общего количества детей
ОНР I ур.	4	5%
ОНР II ур.	16	18%
ОНР II-III ур.	18	20%
ОНР III ур.	49	51%
ОНР 4ур	5	6%
Моторная алалия	12	10%
Дизартрия	78	81%
Ринолалия	2	2%
Заикание	5	7%

Из таблицы видно, что у всех в анамнезе дизартрия или алалия, то есть тяжелые нарушения органического характера. Многие дети имеют не только речевые, но и нервно-психические заболевания. 2 ребенка - инвалиды детства. На контроле ПМПк МБДОУ в этом учебном году было 21 ребенок -18%. В мае с контроля сняты 6 человек со значительными улучшениями.

Коррекция речи велась в соответствии с разработанной « Рабочей программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» программой и индивидуальными планами, а также с учетом рекомендаций консилиума.

Через всю коррекционно-образовательную работу красной нитью проходила охрана и укрепление соматического и психологического здоровья, своевременное лечение в дневном стационаре, физическое закаливание в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка. В период с сентября по май прошли лечение в дневном психа - неврологическом диспансере 36 детей (27% от общего количества). Это способствовало ослаблению нервно – психических нарушений, социализации и успешной коррекции звукопроизношения.

Данные логопедической диагностики сентябрь-май

		Сентябрь 2013г.			Май 2014г.		
		% нарушенных звуков			% автомат. III этап		% этап постановки звука
Звукопр оизноше	свистящие	73 %			24%		3%
	шипящие	91%			41%		23%
	заднеязычные	23%			19%		4-
	соноры	94%			45%		49%
		Уровни успешности (%)					
		Сентябрь 2013г.			Май 2014г.		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий

Звукопроизношение	2	17%	81%	15%	74%	11%
Лексический запас	3	40%	57%	19%	69%	12%
Грамматический строй	-	23%	77%	18%	60%	22%
Связная речь	3	24%	73%	21%	62%	17%
Фонематическое восприятие	-	25%	75%	12%	69%	19%

Вывод: Динамика в целом положительная, но речевое развитие детей по разным разделам программы неоднородно: более высокие показатели по разделам звукопроизношение, связная речь, лексический запас. Менее усвоены детьми раздел программы фонематическое восприятие.

Количество детей выпущенных из МБДОУ №12 – 25 детей (100%) :

- 23 ребенка (92%) – рекомендовано обучение в общеобразовательной школе,
- 12 (48%) рекомендовано дальнейшее сопровождение логопеда,
- 3-е детей направлены на ГПППК с целью уточнения диагноза и определения вида ОУ.

Результаты участия МБДОУ №12 в мероприятиях разного уровня..

Дата участия	Мероприятие конкурсы, смотры, турниры, соревнования, конференции, семинары	Результат
Районный уровень		
Октябрь 2013г.	Районное соревнование «Осенний кросс»	Диплом участника
Декабрь 2013г.	Районный Шашечный турнир.	3 место
Февраль 2014г.	Детский фестиваль двигательной-игровой деятельности. Соревнования «Меткие стрелки»	3 место
Март 2014г.	Детский фестиваль двигательной-игровой деятельности. Соревнования по плаванию	3 место
Март 2014г.	Детский фестиваль двигательной-игровой деятельности, соревнования по подвижным играм «Веселые старты»	3 место
Апрель 2014г.	Детский фестиваль двигательной-игровой деятельности по Олимпийскому многоборью	3 место
Городской уровень		
Сентябрь 2013г	Городской конкурс рисунков: «Жеребенок-жеребенок, белой лошади ребенок!»	Дипломы участников
Ноябрь 2013г.	Городская конкурсно-обучающая игра «Школа светофорных наук – 2013»	2 место в конкурсе раскрасок по ПДД
Ноябрь 2013г.	Городской фестиваль театральной деятельности «Театральная жемчужина»	2 место
Декабрь 2013г.	Городской смотр-конкурс "Театральная среда в ДОУ"	Диплом участия

Февраль 2014г.	Городской конкурс детского творчество «Малышок»	1 место
Март 2014г.	Городская логопедическая викторина.	Участие
февраль-март 2014г.	Городской конкурс «Воспитатель года города Красноярска -2014г.»	Диплом участия
Апрель 2014г.	Городской фестиваль детского исполнительного творчества «Праздник-2014г.»	диплом
Всероссийский уровень		
Апрель 2014г.	Всероссийский конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй»	Сертификаты участников
Февраль 2014г.	Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Сертификаты участников
Международный уровень		
Сентябрь 2013г	Международный конкурс детского рисунка «Нова Загора», Болгария.	Диплом победителей
Октябрь 2013г.	Выставка в рамках международного форума «Арт-Красноярск» в МВДЦ «Сибирь»	Дипломы участников
Ноябрь 2013г	Международный фестиваль славянский родник Литва,Клайпеда.	Диплом
Февраль 2014г.	Участие в Международном конкурсе рисунков «Дружат дети на планете», Беларусь.	Диплом победителей
Март 2014г.	V Международный конкурс «Рождественские чудеса», Карелия	Диплом победителей, 2место
Декабрь 2013г.	Международный конкурс детских рисунков «Мы-соседи» Республика Карелия	Дипломы лауреатов

Публикации педагогов в изданиях различного уровня.

- Статья Мокрецовоу Г.Г. «Формирование коммуникативной функции речи у детей с тяжелыми речевыми нарушениями» - Сборник по итогам научно- практической конференции, Красноярск, 2014
- Статья Мокрецовоу Г.Г «Развитие коммуникативной функции речи у детей с ОНР или как книжки - малышки и мини-музей помогают творить чудеса» - Научно-практического альманаха «МИР специальной педагогики и психологии», выпуск №1, Москва. 2014г
- статья Мокрецовоу Г.Г « Взаимодействие учителя - логопеда и воспитателя при сопровождении детей с тяжелыми нарушениями речи» - Сборник районной научно – практической конференции, Красноярск, 2014
- статья Терентьевоу О.С « Взаимодействие учителя - логопеда и воспитателя при сопровождении детей с тяжелыми нарушениями речи, осложненными речевым негативизмом» Сборник районной научно – практической конференции, Красноярск, 2014

- Статья воспитателя Лобовой Н.В. « Особенности устойчивости, переключения, распределения и концентрации внимания у детей старшего возраста с ОНР»- Сборник районной научно – практической конференции, Красноярск, 2014