

Конспект непосредственно-образовательной деятельности  
в коррекционной логопедической подготовительной группе

**«Все работы хороши!»**

**Цели:**

- конкретизировать представления детей о профессиях;
  - закреплять в речи существительные с обобщающим понятием «профессии» и «инструменты»;
  - уточнять словарный запас по данной теме;
  - совершенствовать навыки построения простого предложения;
  - развивать речевую активность (посредством вопросов, диалога);
  - развивать связную речь (построение грамматически правильной фразы и предложения);
  - развивать мышление, память, внимание, мелкую моторику;
  - воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий;
- Закреплять счёт в прямом и обратном порядке в пределах 10.

**Оборудование:**

- предметные картинки по теме;
- руль, бинт, баранки, указка, машина, микрофон, гиря, расчёска, фен, блокнот, розетка, ложка.

**Предварительная работа с детьми:**

1. Готовятся картинки с изображениями людей разных профессий и инструментов.
2. Картинки с наложенными друг на друга изображения предметов для раскрашивания каждому ребёнку.
3. Цветные карандаши.
4. Изготовление ящика под инструменты.
5. Геометрические фигуры с цифрами.
6. Мольберт, бубен, кассеты с записями.

**Ход образовательного процесса:**

*Воспитатель:* Ребята, слышите кто-то к нам стучится.

Входит Незнайка, прячет что-то за спиной.

*Воспитатель:* Незнайка, проходи в группу, ты, что там прячешь?

*Незнайка:* Здравствуйте, ребяташки.

Показывает что принёс.

*Незнайка:* Я сидел и придумал предложения о том, как работают люди разных профессий.

*Воспитатель:* Хорошо, Незнайка, мы как раз об этом будем говорить, и подозреваю, что Незнайка, как всегда, что-то напутал. А давайте проверим, ребята? (ответы детей).

Повар приготовил вкусный дуб. (Суп)

К больному пришёл грач. (Врач)

Садовник поливает цветы из лейки. (Лейки)  
Портной сшил плач. (Плащ)

*Воспитатель:* Вы всё верно отгадали! Незнайка опять что-то хочет сказать.

*Незнайка:* Я нарисовал много разных инструментов: молоток, кастрюлю, ножницы, фонендоскоп, огнетушитель, ключ гаечный, бинокль, пуговицу, кисточку, указку, топор. Но у меня было мало бумаги и я нарисовал всё на одном листе, вот что получилось. Только где же, теперь молоток или огнетушитель? Потерялись...

*Воспитатель:* Хорошо, Незнайка, это не беда, сейчас может дети разберутся. Давайте попробуем найти среди разных инструментов: Никита найди фонендоскоп, лопату Соня и т. д. И раскрасим их простым карандашом. Мы не просто будем раскрашивать, а штриховать. Давайте вспомним, как нужно правильно штриховать: в одном направлении, чтобы не было просветов, и не заходить за линию края.

### **Упражнение «Найди и раскрась!»**

*Воспитатель:* Незнайка. Посмотри, как у Никиты это получается. Тебе нравится? Ребята несут и покажите Незнайке, что у вас получилось. Никита. А людям, какой профессии нужна кастрюля? Ну вот, Незнайка, мы возвращаем твои предметы, которые ты потерял.

*Воспитатель:* Незнайка, а ты знаешь, что такое профессия? (Это, наверное, профессор очень умный! Не знаю.) А давай спросим у ребят? Сейчас дети помогут тебе в этом разобраться. Присаживайся. Ребята, а что такое профессия?

*Дети:* дело, работа, которой занимается человек.  
(Дети в костюмах различных профессий.)

*Воспитатель:* А **какие профессии** вы знаете?

*Ребёнок 1:* Дрожит мостовая и воеет мотор –  
Это к нам едет – шофёр. (Провозит перед ребятами большую машину,)

*Ребёнок 2:* Тёплые вещи быстро и тихо. Шьёт для детишек – портниха.  
(Иголкой с ниткой имитирует шитьё.)

*Ребёнок 3:* По синему небу летит самолёт. Им управляет – пилот.  
(Показывает движение самолётика в воздухе.)

*Ребёнок 4:* Зубки больные без всяких уколов. Вылечит – врач – стоматолог.  
(Открывает любому ребёнку рот и смотрит с помощью ложки зубки.)

*Ребёнок 5:* В детском саду очень много занятий. Там няня и воспитатель.  
(Подходит к воспитателю, берёт его за руку.)

*Ребёнок 6:* В школе не меньше занятий. Смотрите: ставит оценки – учитель.  
(Водит указкой по доске.)

*Ребёнок 7:* Дайте ножницы, расчёску. Сделает причёску – парикмахер непременно, подстрижёт вас современно. (С помощью расчёски укладывает волосы девочке.)

*Ребёнок 8:* Пишет в газеты статьи и записки – писатель и журналист. (Пишет что-то в блокноте.)

*Ребёнок 9:* Вылечит тысячу сломанных рук. В детской больнице – хирург. (Забинтовывает у ребёнка руку.)

*Ребёнок 10:* Разной вкусняшки достала с витрины. Продавец магазина. (Сценка: покупатель – продавец.)

*Ребёнок 11:* Кран установит, прочистит засор. Сантехник или монтер. (Чинит розетку или провод.)

*Ребёнок 12:* Плюшки и булочки кушать спешите! Их испёк нам – кондитер. (Угощает детей булочками.)

*Ребёнок 13:* Кто выступает на сцене на бис? Это известный – артист. (Делает распевку голосом.)

*Ребёнок 14:* Кто в многоборье у нас рекордсмен? Мы отвечаем:– «Спортсмен». (Поднимает игрушечную гирю.)

*Ребёнок 15:* Дружно шагает с военными в ряд, в серой шинели – солдат. (Марширует на месте и по комнате.)

*Ребёнок 16:* В мире ненужной профессии нет! – Учит нас с детства поэт.

*Воспитатель:* Ребята, это абсолютно верно. Любая профессия достойна уважения. А какие **стихотворения** вы знаете **о профессиях**?

Каменщик строит жилища.  
Платье – работа портного,  
Но ведь портному работать  
Негде без тёплого крова!  
Каменщик был бы раздетым.  
Если б умелые руки  
Вовремя не смастерили  
Фартук, и куртку, и брюки.  
Пекарь сапожнику к сроку  
Сшить сапоги поручает.  
Ну а сапожник без хлеба  
Много ль нашъёт, натачает.  
Стало быть, так и выходит:  
Всё, что мы делаем, - нужно.  
Значит, давайте трудится  
Честно, усердно и дружно!

### **Игра «Кому что нужно?»**

*Воспитатель:* Незнайка, а ты вроде что-то принёс?

*Незнайка:* Я шёл к вам и по дороге нашёл коробку. А что там не знаю.  
Вносит коробку. Слышатся звуки из коробки.

*Воспитатель:* Что же здесь может быть? Дай я помогу тебе её открыть.

*Дети:* Да это же инструменты.

*Воспитатель:* а кому они нужны? Для чего нужны инструменты? Да, ребята, для того чтобы человек любой профессии хорошо работал, люди придумали и изготовили разные предметы и инструменты. Сейчас каждый ребёнок по порядку будет вытаскивать предмет, и рассказывать: кому он нужен и для чего.

*Воспитатель:* Незнайка, ты, наверное, устал? Да и ребята устали. Давайте с вами разучим новую физкультминутку.

### **Физкультминутка**

Наш Незнайка потянулся,  
Руки в брюки и нагнулся.  
Встал, присел и снова встал,  
На носочки тихо встал  
И на месте походил.

*Воспитатель:* Незнайка, а ты кем мечтаешь стать?

*Незнайка:* кем я только не хотел быть и доктором, и музыкантом, художником, поэтом, шофёром.

*Воспитатель:* Слушай, Незнайка, мои ребята тоже мечтают кем-то стать, Соня, кем ты хочешь стать? (Составление рассказа по схеме 2-3 ребёнка).

Раздаётся звонок. Незнайка отвечает.

*Незнайка:* У нас в Цветочном городе произошло землетрясение и многие дома разрушились. Что же нам делать? У нас такие красивые дома были.

*Воспитатель:* Ребята, давайте поможем жителям Цветочного города? (Ответы детей). Мы сейчас быстро как **архитекторы** смоделируем новые дома, а ты покажешь своим друзьям. Может это ускорит работы по восстановлению Цветочного города.

У меня есть предложение воспользоваться нашими конвертами, в которых лежат геометрические фигуры, на которых написаны цифры: вам нужно сложить геометрические фигуры по мере убывания от 10 до 0. Давайте посчитаем. (Считают от 10 до 0). Проходите за столы, занимай свои рабочие места.

*Незнайка:* Вы уж, постарайтесь. У нас так мало времени на восстановление городка.

*Воспитатель:* Посмотри незнайка, какие ребята выдумщики. Незнайка. Тебе нравятся дома?

*Незнайка:* какие красивые, оригинальные! (Отмечает лучшие рабтры)

*Воспитатель:* Я знаю хорошую пословицу: «Труд человека кормит, а лень портит», Незнайка, можешь объяснить её? Ребята, а вы можете объяснить смысл этой пословицы?

*Воспитатель:* Правильно, каждый человек должен трудиться, чтобы жить. И каждый должен выполнять свою работу хорошо. Ведь любая работа

приносит людям пользу. Ребята, напомните Незнайке. О каких профессиях мы сегодня говорили.

*Воспитатель:* Ты Незайка, тоже потрудись. Выбери себе профессию, это тебе пригодится.

*Незнайка:* Спасибо, вам, я много узнал, понял. А самое главное, что вы добрые дети и помогли жителям Цветочного городка. В моём городе беда, мне надо спешить.